



Mots à apprendre Liste 1	tard – un renard – chasser – un animal – chaque – un matin – le gâteau – quatre – du chocolat – agréable	
Compétences et connaissances		Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent</p>	A	
Jour 1	Il est tard, le renard a faim, il va chasser un animal.	
Jour 2	Chaque matin, quatre renards roux ont faim. Ils vont manger un gâteau.	
Jour 3	Après une agréable journée, les renards ont faim. Ils vont manger des gâteaux au chocolat.	

Mots à apprendre Liste 2	l'hiver – une fille – dessiner – petit – un paysage – magnifique – une île – gentille – une rivière – un village	
Compétences et connaissances		Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent</p>	I	
Jour 1	C'est l'hiver, la petite fille dessine un paysage magnifique.	
Jour 2	Sur une île, les petites filles dessinent des paysages magnifiques.	
Jour 3	Les gentilles filles regardent l'image magnifique d'un village et sa rivière. Ici la vie est belle.	

Mots à apprendre Liste 3	trois – en voyant – un toit – un oiseau – le froid – je suis – je n’ai – parfois – joyeux – il est/il a	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		
Jour 1	Ce jour, sur le toit, le petit oiseau a froid, il n’est pas joyeux.	
Jour 2	Je m’appelle Pou, le petit oiseau. Je suis joyeux et je n’ai pas froid.	
Jour 3	Parfois je suis le petit oiseau le plus joyeux car je n’ai pas froid. Voilà que je vole en voyant trois poissons.	

Mots à apprendre Liste 4	ce n’est pas – le lapin – blanc – joli – malin – la lecture – lire – ils veulent – belle – la ville	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		
Jour 1	Tu es un lapin blanc, joli et malin qui fait une belle lecture.	
Jour 2	Vous êtes des lapins blancs, jolis et malins qui font une belle lecture en ville.	
Jour 3	Voilà que les jolis et malins lapins blancs ne veulent plus lire. Ils ne font plus de lecture. Ce n’est pas bien.	

Mots à apprendre Liste 5	dernière – un rat – partir – près de – une mare – aujourd’hui – bonjour – un canard - toujours – la peur – dire	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		R
Jour 1	La semaine dernière, les rats sont partis près de la mare.	
Jour 2	Aujourd’hui, ils sont sages et disent bonjour au canard, près de la mare.	
Jour 3	Depuis la semaine dernière, il est toujours près de la mare. Il est sage mais il a peur de dire bonjour au canard.	


Mots à apprendre Liste 6	une tortue – un prunier – le fruit – mûr – des lunettes – jusque – c’est sûr – dessus – un nuage – aujourd’hui	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		U
Jour 1	La semaine dernière, trois tortues sont tombées du prunier en voyant un fruit mûr.	
Jour 2	Aujourd’hui, nous sommes tombés du nuage en jetant nos lunettes jusque sur le toit.	
Jour 3	C’est sûr, nous n’avons pas le droit de monter au dessus, sur le prunier, mais nous adorons manger des fruits mûrs.	


Mots à apprendre Liste 7	un mouton – jouer – une cour – douze – souvent – une souris – coucher – un hibou – soudain – de temps en temps	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		OU
Jour 1	Soudain, douze moutons jouent dans la cour.	
Jour 2	Souvent, ils écoutent les souris puis se couchent près de la mare.	
Jour 3	De temps en temps, les douze moutons et les souris jouent dans la cour en écoutant un hibou. Soudain, ils se couchent.	

Mots à apprendre Liste 8	un fleuriste – un repas – acheter – une feuille – seulement – monsieur – un déjeuner – neuf – une cerise – du bœuf	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		EU
Jour 1	D'abord, on invite le fleuriste pour le repas pour acheter des feuilles.	
Jour 2	Après seulement, tu invites le monsieur pour déjeuner. Tu manges neuf cerises et du bœuf.	
Jour 3	D'abord, tu invites le fleuriste puis le monsieur pour le déjeuner.	

Mots à apprendre Liste 9	commencer – énorme – jaune – emporter – une botte – un taureau – la carotte – aussitôt – grosse – dehors	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		O
Jour 1	Pour commencer, on donne une énorme carotte jaune au taureau.	
Jour 2	Aussitôt, vous emportez une grosse botte de paille que vous faites sécher dehors.	
Jour 3	Pour commencer, vous donnez deux énormes carottes jaunes au taureau. Aussitôt, vous emportez trois grosses bottes que vous faites sécher dehors.	

Mots à apprendre Liste 10	un copain – pendant – la campagne – un parent – au printemps – la plage – attraper – un papillon – une surprise – le pays.	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Reconnaître le sujet d'un verbe Rédiger au présent		p
Jour 1	Paul et son copain ont dix ans. Pendant les vacances, ils sont à la campagne avec leurs parents.	
Jour 2	Au printemps, ils ont du temps pour jouer à la plage. Ils attrapent aussi des papillons.	
Jour 3	C'est une surprise, Paul et son copain sont en vacances avec leurs parents dans un autre pays. Ils jouent sur la plage et attrapent des papillons.	

Mots à apprendre Liste 11	Le matin – toujours - un facteur – tôt – très – content – une lettre – des lunettes – la lecture – je veux/il veut	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Reconnaître les constituants du groupe nominal: le déterminant et le nom Distinguer nom propre et nom commun		
Jour 1	Le vendredi matin, Lise va toujours voir le facteur tôt. Elle est très contente d'avoir une lettre.	
Jour 2	Le vendredi matin, Je vais toujours voir le facteur tôt. Je suis très contente d'avoir des lettres. Je veux mes lunettes.	
Jour 3	Lise va toujours voir le facteur tôt. Elle est très contente d'avoir des lettres. Elle veut ses lunettes pour faire sa lecture.	

Mots à apprendre Liste 12	cinquante – un camarade – décorer – une classe – parce que – accompagner – magnifique – une chorale – avec – un copain	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Reconnaître le verbe et son sujet Reconnaître les constituants du groupe nominal: le déterminant et le nom Connaître le genre et le nombre d'un nom		
Jour 1	Cinquante camarades, un koala et un coq accompagnent Léa. Ils décorent la classe parce que c'est Noël.	
Jour 2	Un camarade accompagne Léa. Les enfants décorent la classe parce que c'est Noël. C'est magnifique	
Jour 3	Cinquante camarades, un koala et une coq accompagnent Léa. Ils décorent la classe parce que c'est Noël. C'est magnifique. Elle veut aussi faire une chorale avec ses copains.	

Mots à apprendre Liste 13	un écureuil – une journée – le premier – un pommier – le poirier – à pied – désormais – à côté – il veut
Compétences et connaissances	Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Identifier le verbe, le nom et des pronoms	é
Jour 1	L'écureuil est le premier levé de la journée. Il aime se balader à pied à côté du pommier.
Jour 2	L'écureuil n'est pas le premier levé de la journée. Il n'aime pas se balader à pied à côté du pommier. Il préfère le poirier.
Jour 3	L'écureuil n'est pas le premier levé de la journée. Il n'aime pas se balader à pied. Désormais, il veut jouer et va vers le lac.

Mots à apprendre Liste 14	la campagne – une danse – l'enfance – des parents – le printemps – du jambon – un champignon – content – manger – souvent
Compétences et connaissances	Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Identifier le verbe, le nom et des pronoms	an
Jour 1	Je vais à la campagne et je fais de la danse comme dans mon enfance. Mes parents sont contents.
Jour 2	Au printemps, Je vais à la campagne et je fais de la danse comme dans mon enfance. Mes parents sont contents. Souvent ils mangent du jambon et des champignons.

Mots à apprendre Liste 15	un garçon – un cochon – la récréation – le ballon – le compagnon – un prénom – une ombre – blond – montrer – longtemps	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		on
Jour 1	Le garçon et son cochon sont les rois de la récréation. Ils jouent longtemps au ballon avec son compagnon blond.	
Jour 2	Le garçon est le roi de la récréation. Il joue longtemps au ballon avec un compagnon blond. Son prénom est Noé. Il lui montre l'ombre de l'arbre.	


Mots à apprendre Liste 16	un dessin – un dromadaire – le monde – une addition – une idée – rapide – douze – pendant – décider – regarder	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent		d
Jour 1	Ce rapide dessin avec douze dromadaires est beau. Je regarde le monde.	
Jour 2	Ce rapide dessin avec douze dromadaires est beau. Je regarde le monde pendant que tu décides de faire l'addition de tes idées et que nos amis jouent.	
Jour 3	Le rapide dessin avec ses douze dromadaires est beau. Nous regardons le monde et nous décidons de faire l'addition de nos idées pendant que nos amis jouent.	


Mots à apprendre Liste 17	une pomme – une femme – la lumière – dimanche – mercredi – j'ai/tu as/vous avez – commencer – s'allumer – demander – aimer
Compétences et connaissances	
Son travaillé	
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms	m
Jour 1	Mercredi, au cinéma, j'ai demandé une pomme à une femme. J'ai aimé le film.
Jour 2	Dimanche, au cinéma, vous avez demandé une pomme à une femme. Vous avez aimé le film.
Jour 3	Dimanche, au cinéma tu as demandé une pomme à une femme. Tu as aimé les films. Les lumières ont commencé à s'allumer.


Mots à apprendre Liste 18	un renard – le renne – une personne – le bonnet – jeune – jaune – inutile – maintenant – se promener – menacer
Compétences et connaissances	
Son travaillé	
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Connaître la conjugaison des verbes être, avoir et aller au présent Rédiger au présent	n
Jour 1	Toi, le renard jaune, tu es jeune. Maintenant, tu te promènes avec un bonnet inutile pour menacer le renne en personne.
Jour 2	Vous, les renards jaunes, vous êtes jeunes. Maintenant, vous vous promenez avec un bonnet inutile pour menacer les rennes en personne.
Jour 3	Les renards jaunes sont jeunes. Maintenant, ils se promènent avec un bonnet inutile pour menacer les rennes en personne.


Mots à apprendre Liste 19	une pelouse – un zèbre – un oiseau – le lézard – dixième – quinze – bizarre – désormais – à cause de – se reposer
Compétences et connaissances	Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe, le nom et des pronoms Rédiger au présent	Z
Jour 1	Désormais, le dixième lézard va se reposer sur la pelouse à cause du zèbre bizarre.
Jour 2	Le lézard et l'oiseau vont se reposer sur la pelouse à cause du zèbre bizarre.
Jour 3	Tu vas te reposer sur la pelouse à cause des quinze zèbres bizarres.

Mots à apprendre Liste 20	Les vacances – une descente – un ours – le ski – un garçon – aussi – voici – assister – il voit/ils voient – il vient /ils viennent .
Compétences et connaissances	Son travaillé
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent Identifier le verbe. Connaître la conjugaison des verbes au présent.	S
Jour 1	Voici les vacances. Le garçon assiste à une descente de ski mais il ne voit rien. Son ami l'ours vient aussi.
Jour 2	Voici les vacances, les garçons assistent à une descente de ski. Ses amis les ours viennent aussi.
Jour 3	Voici les vacances, les garçons assistent à une descente de ski mais il ne voit rien. Ses amis les ours viennent aussi.

Mots à apprendre Liste 21	la neige – la reine – le frère – le poulet – la forêt – dès que – il y a – nous mangeons – nous faisons – vous faites	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Identifier le verbe et son sujet Connaître la conjugaison des verbes en –er-, être, avoir, aller u présent Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre.		
Jour 1	Dès qu'il y a de la neige, nous allons en forêt avec mon frère et la reine. Nous mangeons du poulet et nous faisons de la luge.	
Jour 2	Dès que la neige tombe, vous allez en forêt avec votre frère et la reine. Vous mangez du poulet et vous faites de la luge.	
Jour 3	Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec votre frère et la reine. Vous faites de la luge. Nous, pendant ce temps, nous mangeons du poulet, puis nous faisons une partie de dés.	

Mots à apprendre Liste 22	une femme – un éléphant – un photographe – téléphoner – filmer – j'étais – autrefois – enfin – fier – formidable.	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier à l'imparfait Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms Rédiger à l'imparfait		
Jour 1	Je téléphone à la femme du photographe et je filme enfin le formidable éléphant.	
Jour 2	Tu téléphones à la femme du photographe et tu filmes enfin le formidable éléphant.	
Jour 3	Autrefois, je téléphonais à la femme du photographe et je filmais enfin les formidables éléphants. J'étais fier de moi.	

Mots à apprendre Liste 23	un vélo – la rivière – un wagon – une aventure – vieux – vrai – sauvage – devant – laver – trouver	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms Rédiger à l'imparfait		
Jour 1	Nous lavons notre vieux vélo devant la rivière. Nous trouvons parfois un vrai wagon noir.	
Jour 2	Tu lavais ton vieux vélo devant la rivière. Tu trouvais parfois un vrai wagon noir.	
Jour 3	Quand nous lavions nos vieux vélos devant la rivière sauvage, nous trouvons parfois un vrai wagon. Voilà une belle aventure.	

Mots à apprendre Liste 24	un indien – le copain – un singe – le musicien – le magasin – la faim – une empreinte – un daim – inviter – quelqu'un	
Compétences et connaissances		Son travaillé
Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms Rédiger à l'imparfait		
Jour 1	L'indien invitait son copain le singe musicien. Il aimait faire les magasins quand il avait faim. Quelqu'un regardait les empreintes du daim.	
Jour 2	Les indiens invitaient leurs copains les singes. Ils aimaient faire les magasins quand ils avaient faim. Quelqu'un regardait les empreintes du daim.	

Mots à apprendre Liste 25	Une boisson – son pain – la baignoire – une poire – un pommeau – un hippopotame – il était – ils étaient – il a eu – donc
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms Rédiger à l'imparfait</p>	b/p
Jour 1	L'hippopotame était dans son bain et il buvait une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc il a eu peur.
Jour 2	Ils étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc ils ont eu peur.
Jour 3	Les hippopotames étaient dans leur bain et ils buvaient une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc ils ont eu peur.

Mots à apprendre Liste 26	un escargot – un toboggan – une guitare – une grimace – garder – regarder – gigoter – fatigué – grand – longue
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Transformer des phrases Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait et au passé composé Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms</p>	g
Jour 1	Quand j'étais fatigué, je gardais mes escargots vers le grand toboggan. Je les regardais gigoter en jouant de la guitare. Un jour ils ont fait une longue grimace.
Jour 2	Quand nous étions fatigués, nous gardions nos escargots vers le grand toboggan. Nous les regardions gigoter en jouant de la guitare. Un jour ils ont fait une longue grimace.

Mots à apprendre Liste 27	un pigeon – le jardin – un déjeuner – le plongeon – jaune – dangereux – sauvage – manger – partager – aujourd’hui
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier à l’imparfait et au passé composé Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l’adjectif et des pronoms</p>	j
Jour 1	Le pigeon sauvage a mangé les légumes jaunes du jardin. Aujourd’hui, il a fait un plongeon dangereux et a partagé son déjeuner.
Jour 2	Avant, Les pigeons sauvages mangeaient les légumes jaunes du jardin. Aujourd’hui, ils font des plongeurs dangereux et partagent leur déjeuner.

Mots à apprendre Liste 28	le dimanche – un marchand – une moustache – un château – le chemin – un ruche – du chocolat – il faisait – chaud – réchauffer
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase Interpréter les substituts Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier à l’imparfait et au passé composé Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l’adjectif et des pronoms</p>	ch
Jour 1	C’était le dimanche, le marchand à la moustache faisait du chocolat chaud pour nous réchauffer. Il allait ensuite au château par le chemin de la ruche.
Jour 2	C’était le dimanche, trois marchands avec des moustaches faisaient du chocolat chaud pour nous réchauffer. Ils allaient ensuite au château par les chemins des ruches.

Mots à apprendre Liste 29	une montagne – un jardinier – une châtaigne – un champignon – un signal – un panier – un prunier – un compagnon – se baigner – accompagner
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms</p>	gn
Jour 1	Dans la montagne, tu accompagnes le jardinier ramasser des châtaignes et des champignons. Tu es content de porter le panier de ton compagnon. Au signal, tu iras te baigner près du prunier.
Jour 2	Dans la montagne, vous accompagnez le jardinier ramasser des châtaignes et des champignons. Vous êtes content de porter le panier de votre compagnon. Au signal, vous irez vous baigner près du prunier.
Jour 3	Dans la montagne, tu accompagnes le jardinier ramasser des châtaignes et des champignons. Tu es content de porter le panier de ton compagnon. Au signal, tu iras te baigner près du prunier.

Mots à apprendre Liste 30	une cuisinière – une truite – un biscuit – un ruisseau – un fruit – un parapluie – puis – ensuite – en juillet.
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms</p>	ui
Jour 1	En juillet, la cuisinière prépare de la truite et des biscuits. Ensuite, elle marche vers le buisson près du ruisseau. Puis, elle mange un fruit à l'abri de son parapluie.
Jour 2	En juillet, la cuisinière préparera de la truite et des biscuits. Ensuite, elle marchera vers le buisson près du ruisseau. Puis, elle mangera un fruit à l'abri de son parapluie.

Mots à apprendre Liste 31	un papillon – une abeille – le ciel – un écureuil – le feuillage – joyeux – vieux – bientôt – plusieurs – voyage
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms</p>	ill
Jour 1	Un joyeux papillon se balade dans le ciel avec sa copine l'abeille. Plusieurs écureuils les regardent voyager dans les feuillages. Bientôt, les vieux amis iront se coucher.
Jour 2	Des joyeux papillons se baladent dans le ciel avec leurs copines les abeilles. Plusieurs écureuils les regardent voyager dans les feuillages. Bientôt, les vieux amis iront se coucher.

Mots à apprendre Liste 32	un rond-point – le pingouin – le babouin – du shampoing – du foin – le besoin – un coin – un témoin – rejoindre – moins
Compétences et connaissances	Son travaillé
<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe</p> <p>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms</p>	oin
Jour 1	Moins d'un mètre avant le rond-point, le pingouin et le babouin ont besoin de repos. Ils se couchent dans un coin avant de rejoindre les témoins de leurs aventures. Avant, ils achètent du shampoing et du foin.
Jour 2	Moins d'un mètre avant le rond-point, le pingouin et le babouin auront besoin de repos. Ils se coucheront dans un coin avant de rejoindre les témoins de leurs aventures. Avant, ils achèteront du shampoing et du foin.