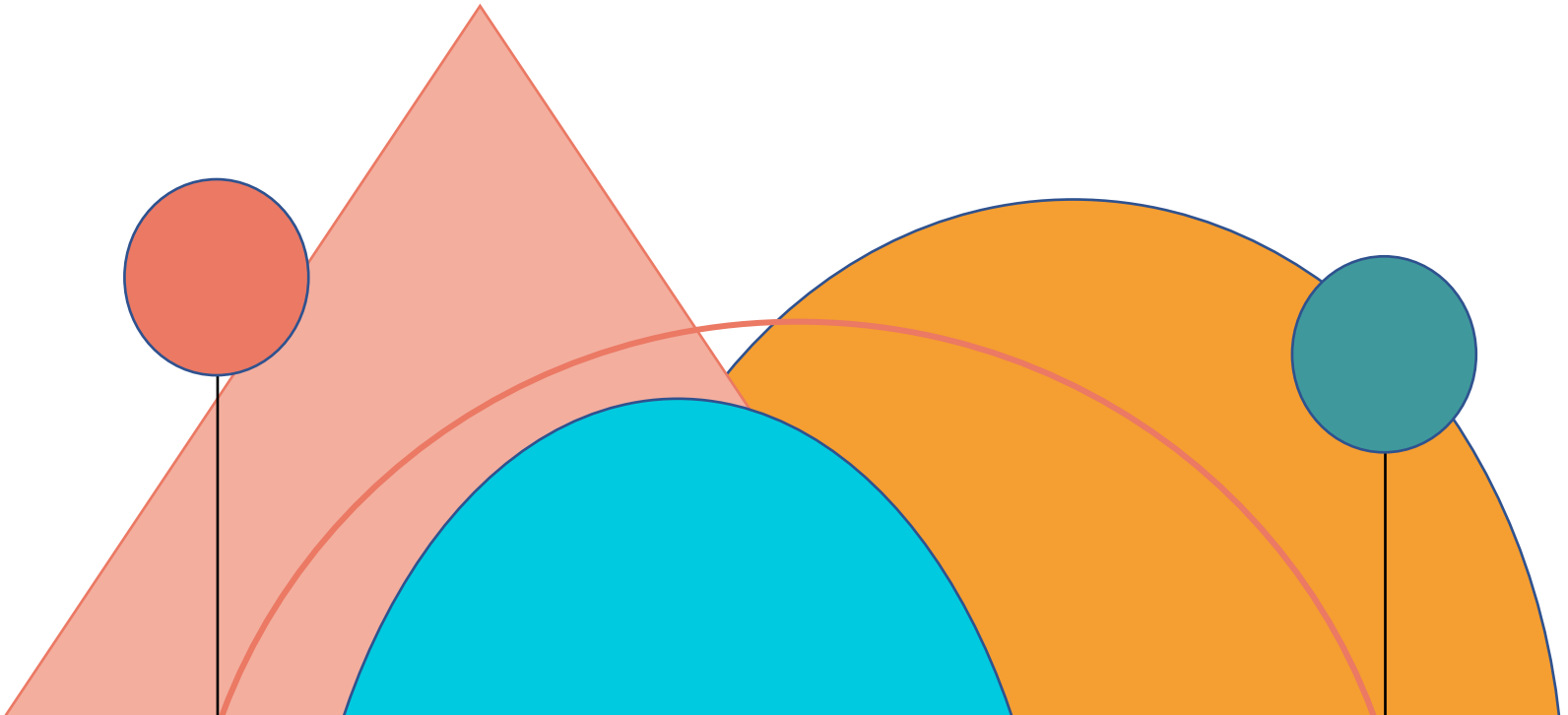
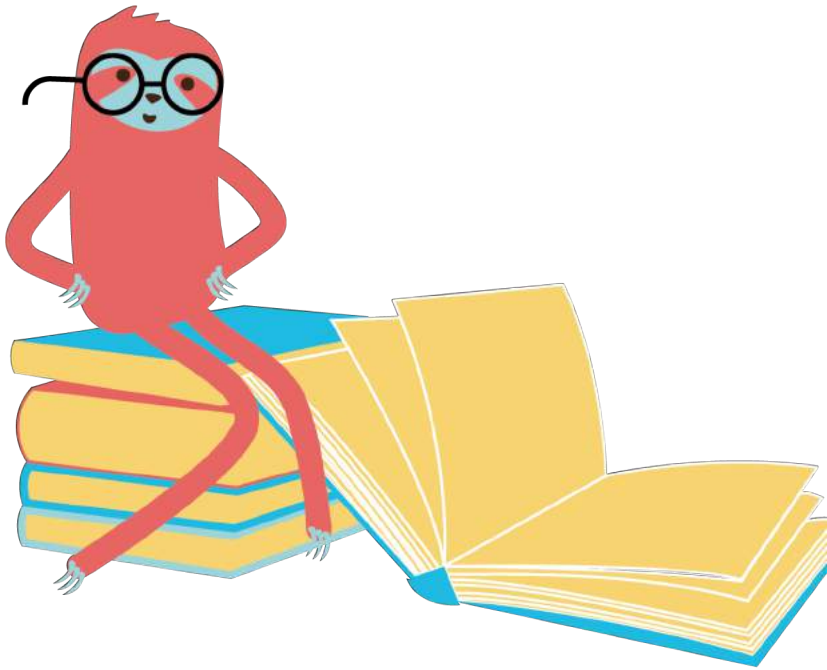
FRANÇAIS





PHONOLOGIE

MON MEMO DES SONS

oi
roi

ou
poule

on – om
bonbon

pompier

o – au – eau
rose

jaune

bateau

o – au
cloche

dinosaure

ch
chapeau

é – er – ez
hérisson

panier

nez

è – ei – ai – et – ê
chèvre

neige

aigle

poulet

fenêtre

in – im ain – ein
singe

timbre

main

peintre

s – z
fraise

zèbre

c – k – q – qu
canard

koala

cinq

requin

s – ss – c – ç
serpent

assiette

cerise

garçon

j – g
jupe

girafe

f – ff – ph
fille

coffre

téléphone

gn
cygne

eu – oeu
fleur

oeuf

oeu – eu
noeud

cheveux

il – ille
soleil

famille

http://www.maitresseecline.ch

ORTHOGRAPHE

S

S +

un squelette

Mars

un masque

Z

un vase

dans une ferme

chaussettes

C

S

E, I, Y

un cygne

un citron

K +

A, O, U

la cuisine

un cartable

L, R

un éclair

une craie

A, O, U

Garçon

G

G +

J

A, O, U

un gobelet
regarder

E, I, Y

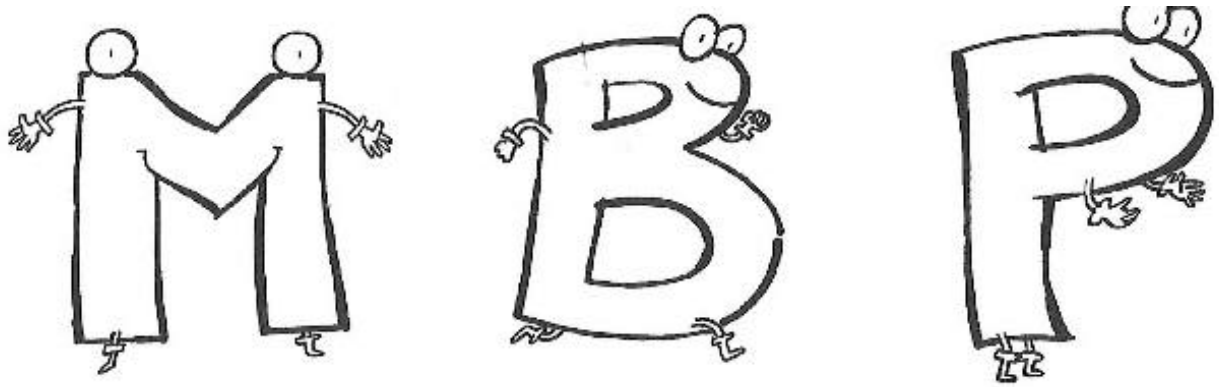
L’âge
agir

Consonne

grand
agréable

A, O

plongeon



N a peur des Méchantes Bêtes Poilues.
Il appelle son cousin le M.

UNE LAMPE

UN TIMBRE

Singulier / pluriel

un enfant

des enfant**s**

un cheveu

des cheveu**x**

Mots en ou

un clou

des clous

bijoux – cailloux – choux – genoux

hiboux – joujoux - poux

Mots en al - ail

un animal — des animaux

un travail — des travaux

bals – carnavals – chacals – festivals

détails – rails

a

Verbe avoir

Il a un sac.

→ Il avait un sac.

à

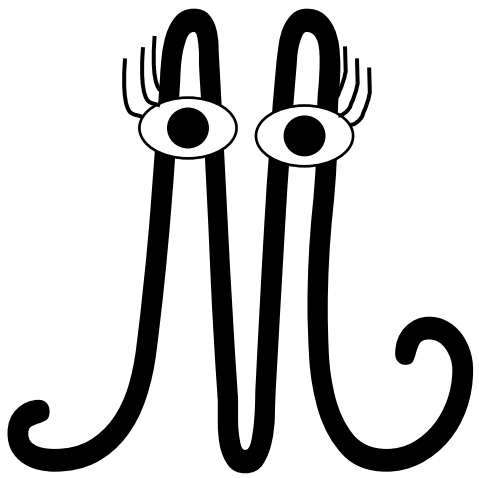
Mot invariable

Il va à la mer.

→ Il va ~~avait~~ la mer.

Je corrige seul(e) ma dictée

Etape 1: Ponctuation



.

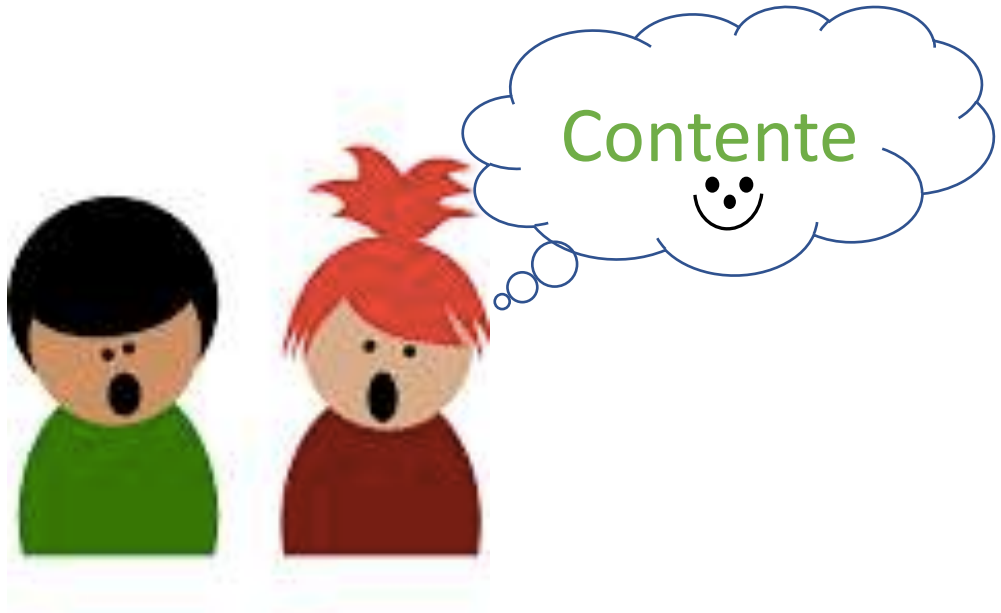
Etape 2: les Sons

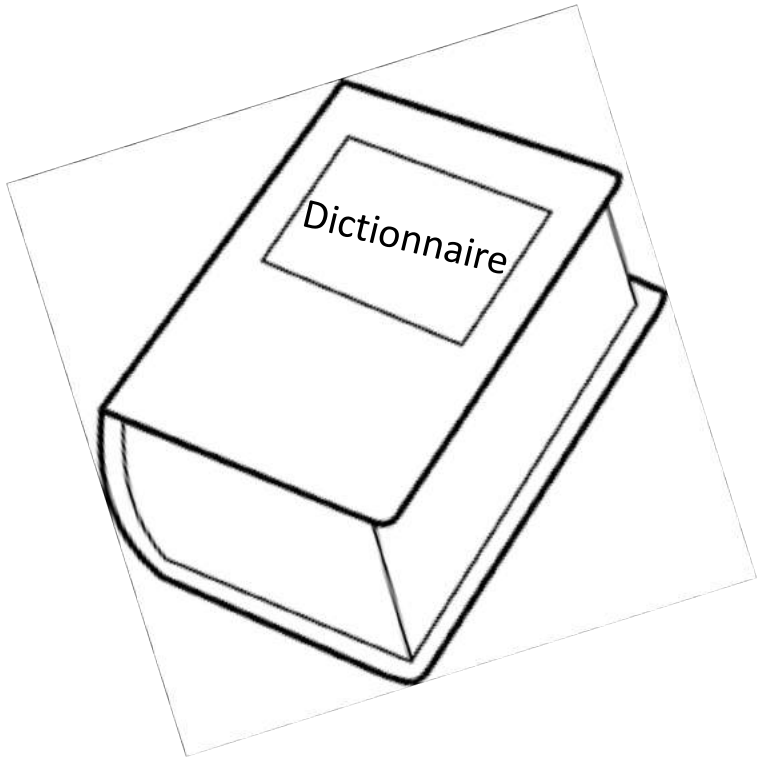
Je suis contente d’aller en récréatoin.

Je relis ma dictée en partant de la fin.

Etape 3: les Mots

Je suis en contente d’aller en récréation.





Etape 4: les Accords

Les jolies fleurs .

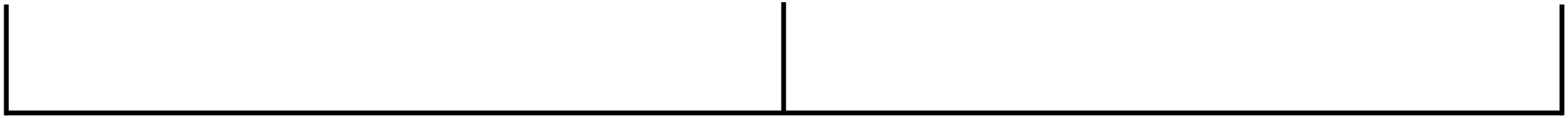
Etape 5: la Conjugaison

ils (les enfants)

chantent.

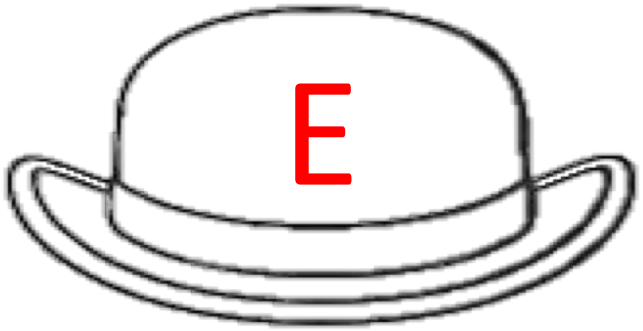
CONJUGAISON

PRESENT



Aujourd'hui

JE



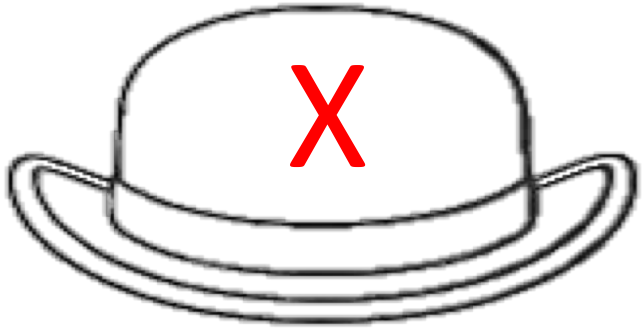
Je dans**e**

Je prend**s**

Je veu**x**

TU

S

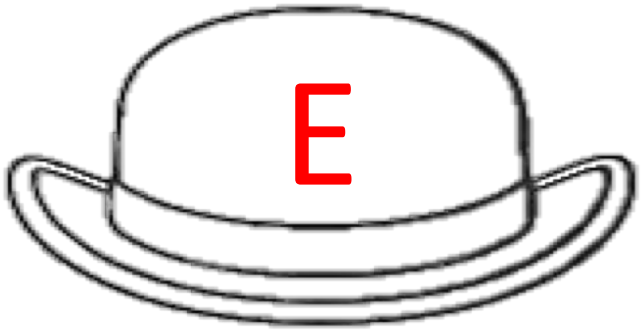


Tu chantes

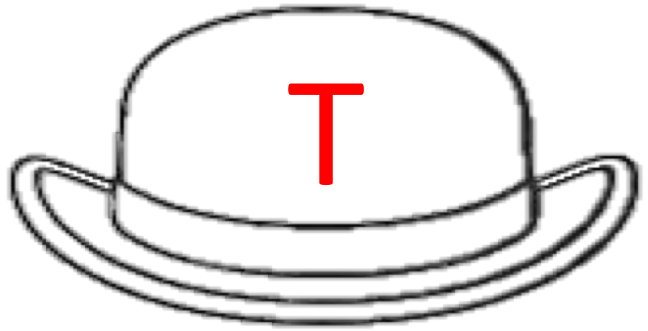
Tu prends

Tu peux

IL / ELLE



Elle parle



Elle dit

Il fait

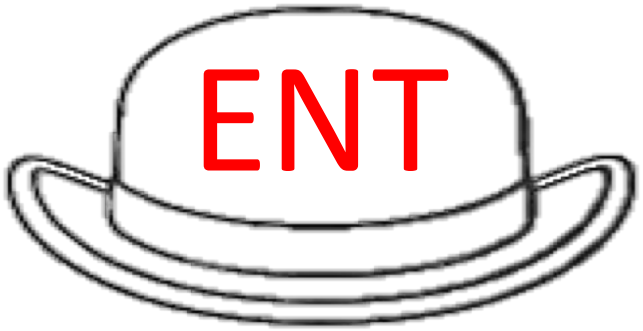
NOUS

Nous marchons

VOUS

Vous marchez

ILS / ELLES



Elles parlent

Ils font

ETRE

Je suis

Tu es

Il est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

AVOIR

J’ai

Tu as

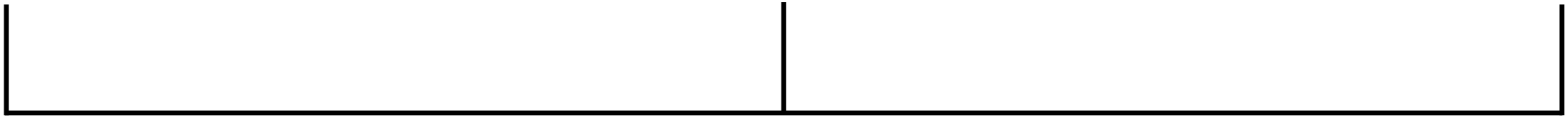
Il a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

IMPARFAIT



Hier

JE

Je marchais

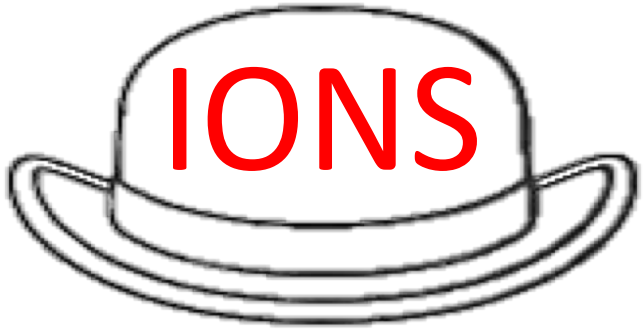
TU

Tu dans**ais**

IL / ELLE

Elle parl**ait**

NOUS



Nous marchions

VOUS

Vous marchiez

ILS / ELLES

Elles parlaient

ETRE

J’étais

Tu étais

Il était

Nous étions

Vous étiez

Ils étaient

AVOIR

J’avais

Tu avais

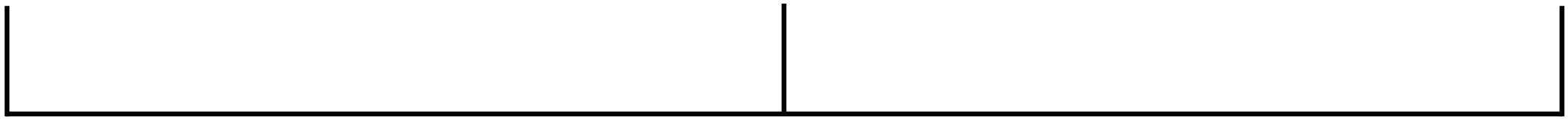
Il avait

Nous avions

Vous aviez

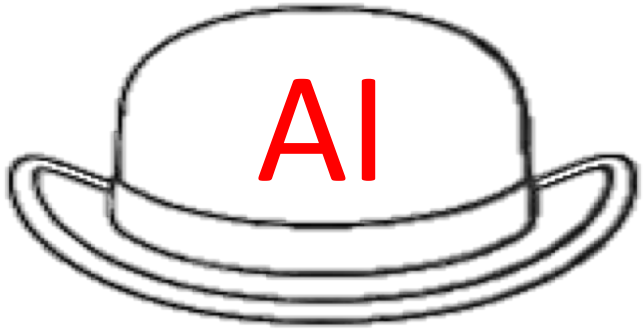
Ils avaient

FUTUR



Demain

JE

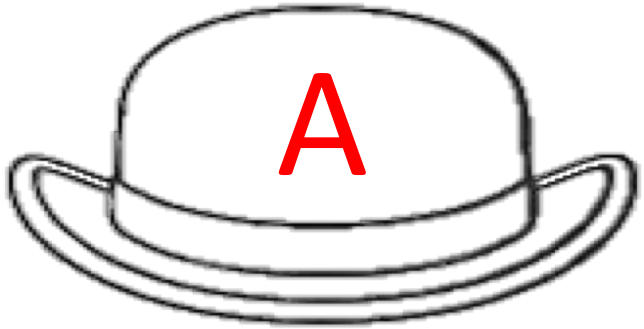


Je marcherai

TU

Tu danseras

IL / ELLE



Elle parlera

NOUS

Nous marcherons

VOUS

Vous marcherez

ILS / ELLES

Elles parleront

ETRE

Je serai

Tu seras

Il sera

Nous serons

Vous serez

Ils seront

AVOIR

J’aurai

Tu auras

Il aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils auront

GRAMMAIRE

Les signes de ponctuation

?

Point d’interrogation

!

Point d’exclamation

.

Point

Questions

Emotions ordres

Raconter

Les formes de phrases

Affirmative

Je suis heureux.

Négative

Je ne suis pas heureux.

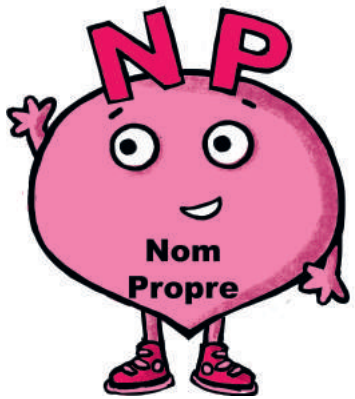
Les noms

Nom commun

Une table

mon - ma

Nom propre



Chagny

« prénom »

Les déterminants

Le chat

L’adjectif

Le petit chat

petite

Le verbe conjugué

Je ne chante pas très fort.

action

Le verbe à l'infinitif

Je ne chante pas très fort.

En train de « chanter »

Le sujet

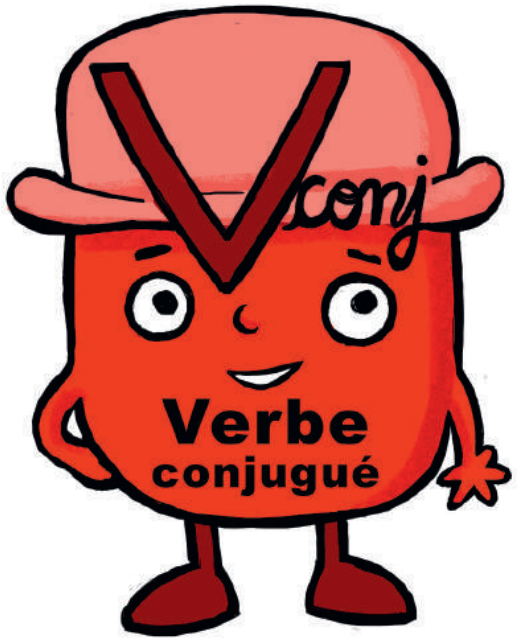
Qui est-ce qui?

La petite fille chante très fort.

V

C’est la petite fille qui chante.

Les pronoms personnels



je tu il/elle

nous vous ils/elles

VOCABULAIRE

Synonymes

Parler

Bavarder

une glace

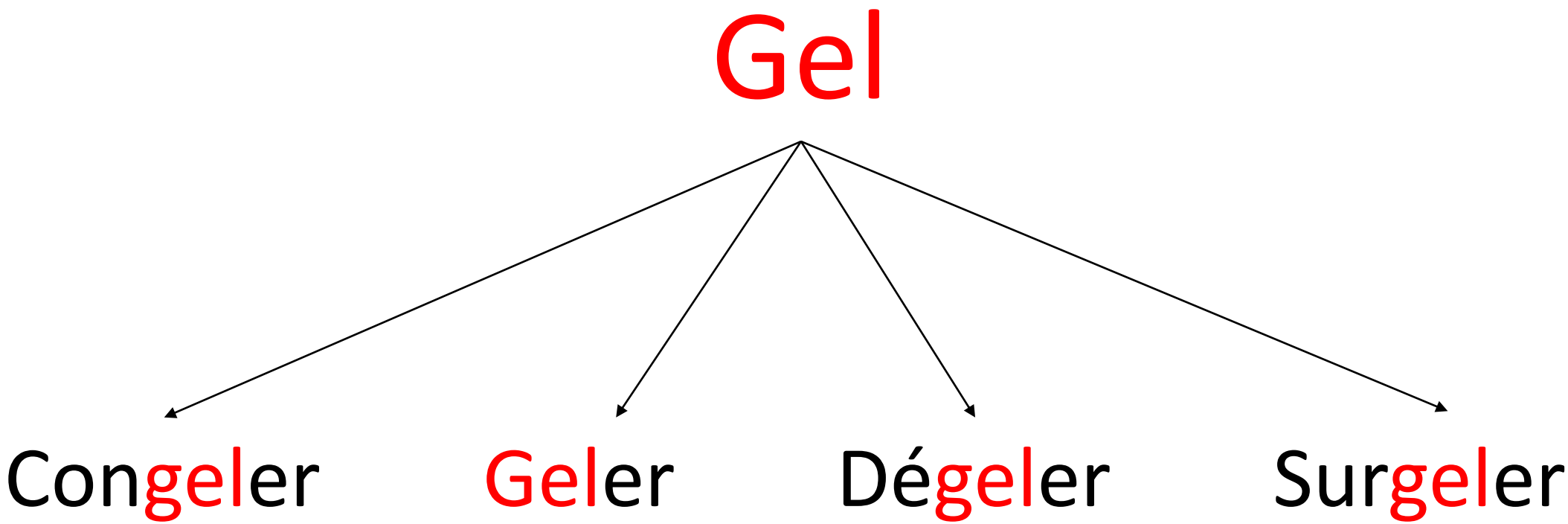
un miroir

Contraire

petit grand

le début ↓ _____ _____ ↓ La fin

Famille de mots



Préfixes

Parapluie
Parasol
Parapente

Suffixes

Camionnette
Maisonnette
Affichette

Les registres de langue

Une automobile

langage soutenu

Une voiture

langage courant

Une bagnole

langage familier