

Ingrid Vadot & Mohammad Vâlsan

Les compteurs de la réussite

Un outil d'évaluation positive
pour les dictées



EXTRAIT

Jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur Ulule.
Pré-commandez la version numérique ou la version papier et aidez-nous ainsi à éditer notre outil pour la rentrée !

Ingrid Vadot & Mohammad VÂLSAN

Les compteurs de la réussite

**Un outil d'évaluation positive
pour les dictées**

EXTRAIT

Jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur Ulule.
Pré-commandez la version numérique ou la version papier et aidez-nous ainsi à éditer notre outil pour la rentrée !

www.troispitstours.fr

EXTRAIT

Jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur Ulule.
Pré-commandez la version numérique ou la version papier et aidez-nous ainsi à éditer notre outil pour la rentrée !

Présentation

Pourquoi avoir créé les compteurs de la réussite ?

Plutôt que de sanctionner les erreurs orthographiques en dictée, nous avons cherché à créer un outil pour aider les enseignants à évaluer positivement la réussite des élèves. Les mots correctement écrits sont ici valorisés en attribuant un pourcentage de réussite à chaque dictée. Les compteurs de la réussite sont avant tout un outil visuel à l'attention de l'élève, notamment au cycle 2 où il n'est pas encore familier avec la notion de pourcentage et au cycle 3 où elle est en construction.

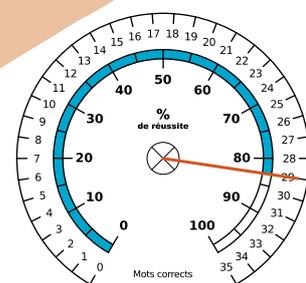
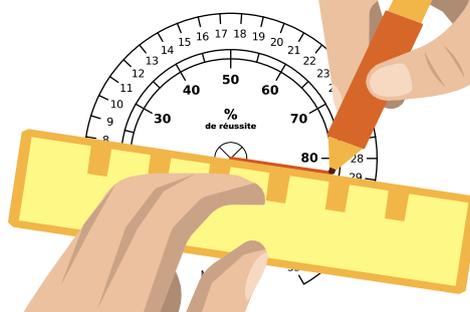
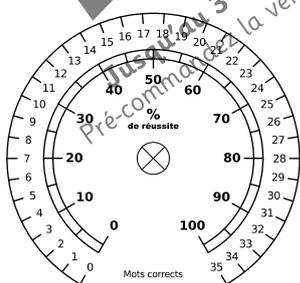
Une calculatrice ne ferait-elle pas aussi bien l'affaire ?

On peut facilement calculer le pourcentage de réussite à l'aide de cette formule :
Pourcentage de réussite = ((Nombre de mots total – nombre d'erreurs de l'élève) / Nombre de mots total) x 100.

En revanche, réaliser ce calcul à chaque dictée et pour chaque élève peut décourager l'enseignant. On peut aussi noter qu'un jeune élève met difficilement du sens à une mesure exprimée en pourcentage et qu'un visuel l'aide à interpréter celle-ci.

Comment calculer le pourcentage de réussite avec les compteurs ?

Pour calculer le pourcentage de réussite, l'enseignant ou l'élève utilise le compteur correspondant au nombre total de mots de la dictée concernée. Après avoir compté les mots correctement écrits dans la dictée, il suffit de tracer le curseur entre le centre du compteur et le nombre de mots corrects. On peut alors lire le pourcentage de réussite. Les propriétés géométriques de la proportionnalité sont ici appliquées.



1. L'enseignant ou l'élève compte le nombre de mots correctement écrits : 29 mots corrects dans une dictée de 35 mots.

2. Il trace curseur entre le centre du compteur et le nombre de mots corrects.

3. Il peut alors lire le pourcentage de réussite : 83 %.

Pourquoi calculer le pourcentage de réussite en dictée ?

Le pourcentage de réussite permet d'évaluer les progrès de l'élève tout au long de son année scolaire. En effet, réaliser 7 erreurs dans une dictée de 35 mots et 7 erreurs dans une dictée de 105 mots est difficilement comparable. Si on calcule que l'élève a eu 80 % de réussite dans la première et 94 % de réussite dans la seconde, on ramène les deux évaluations à un repère commun.

Comment suivre les progrès de l'élève tout au long de l'année ?

Nous mettons à votre disposition un graphique pour relever les pourcentages de réussite à chaque dictée réalisée. On peut aussi aller plus loin comme dans *Je mémorise et je sais écrire des mots* aux Éditions Canopé où Françoise Picot et Marie-Louise Pignon utilisent ces relevés pour différencier le niveau de difficulté des dictées.

Pourquoi avoir créé des compteurs pour des dictées jusqu'à 130 mots ?

Nos compteurs peuvent être utilisés aux cycles 2, 3 et 4. À l'épreuve du brevet des collèges, les dictées de 2017 et de 2018 étaient composées de 128 mots. Les professeurs de français peuvent ainsi utiliser notre outil pour préparer les élèves à ce diplôme.

Calculer le pourcentage de réussite en dictée est-il suffisant pour faire progresser les élèves ?

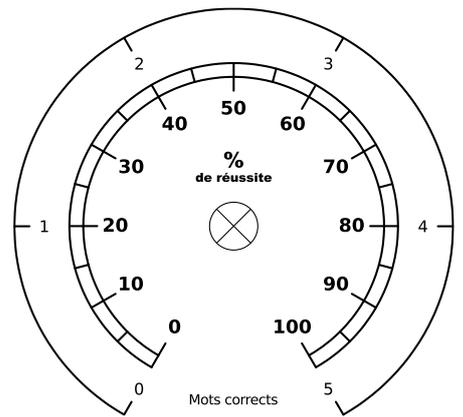
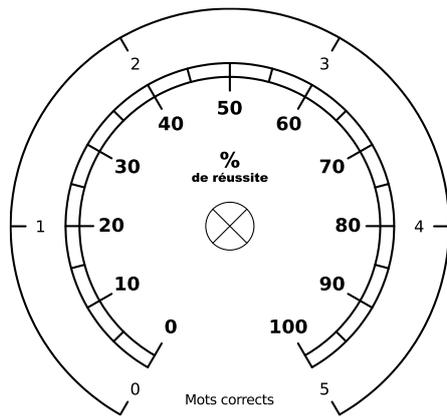
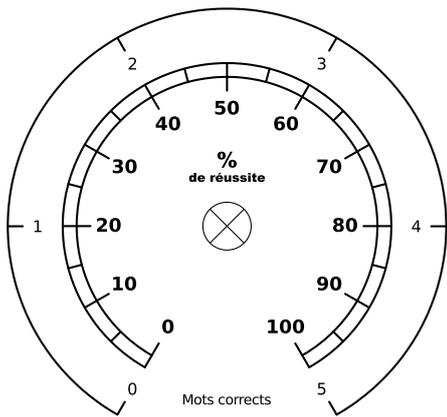
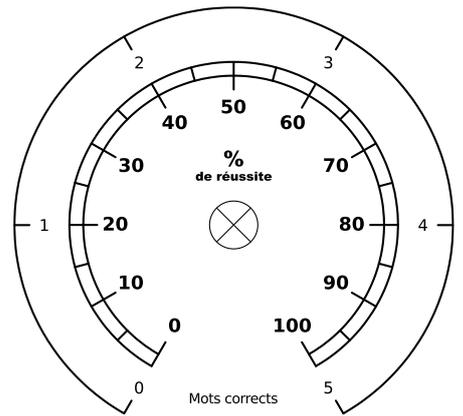
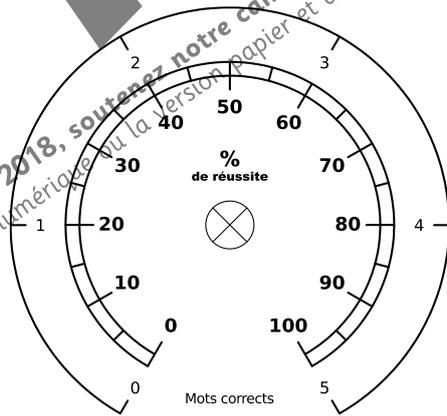
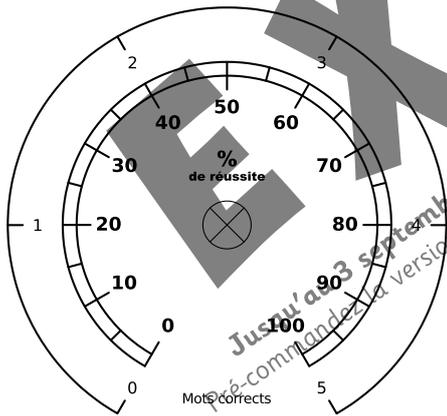
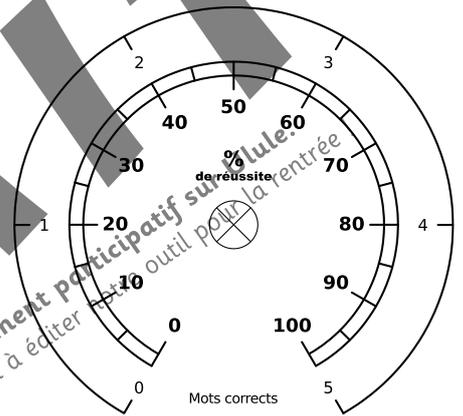
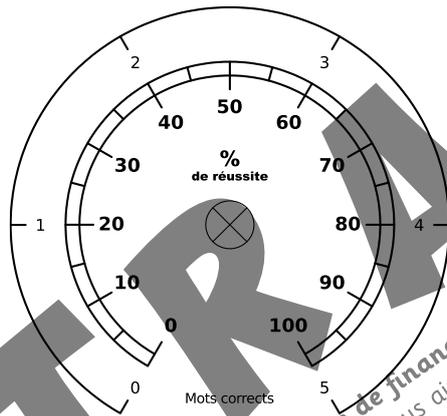
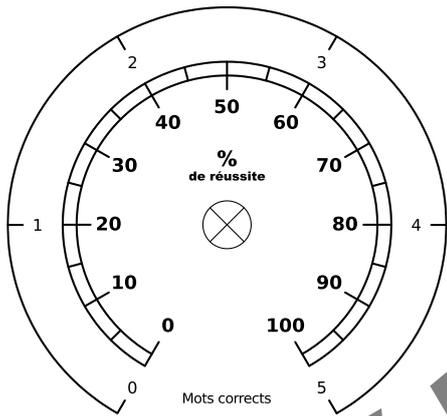
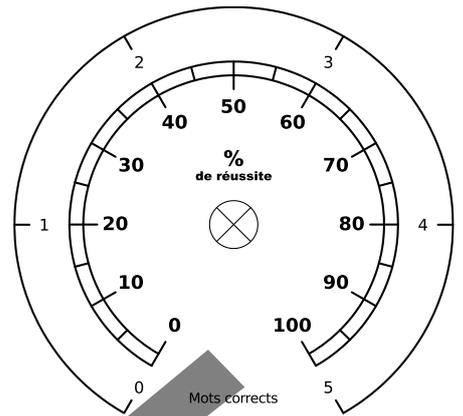
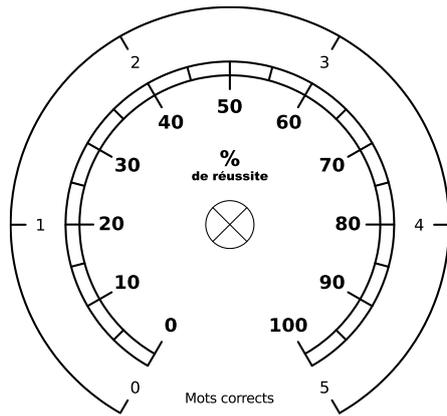
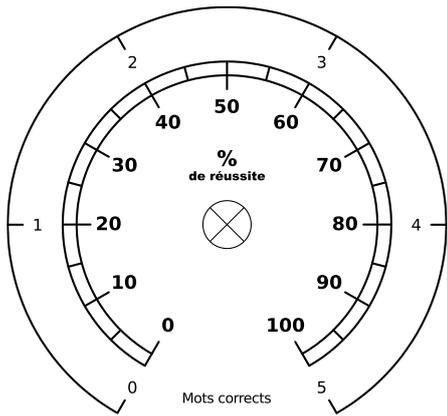
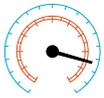
Pour faire progresser les élèves, il nous semble important de combiner deux évaluations. La première est l'évaluation positive, de nature "quantitative", correspondant au pourcentage de mots correctement écrits que les compteurs de la réussite permettent de trouver. La seconde est une évaluation "qualitative" que l'enseignant réalise à la correction de la dictée en utilisant un codage de la nature des erreurs réalisées par l'élève.

Comment articuler les deux évaluations avec les élèves ?

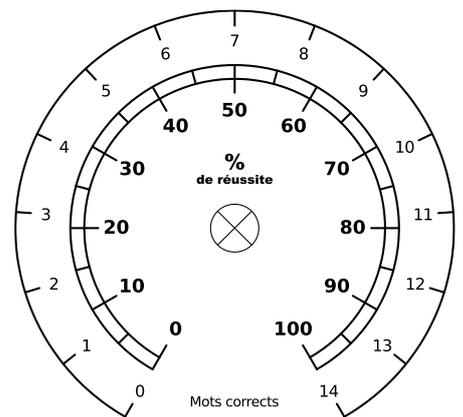
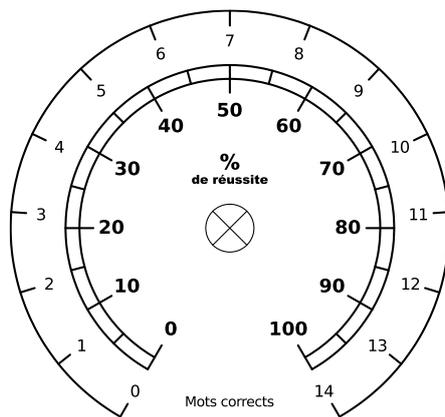
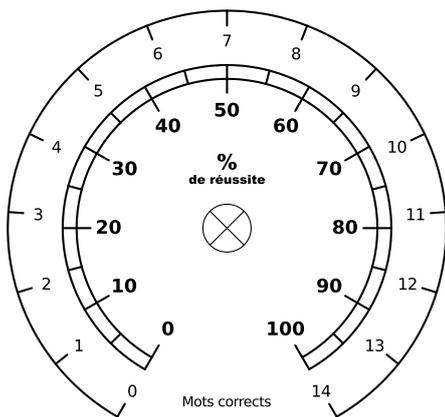
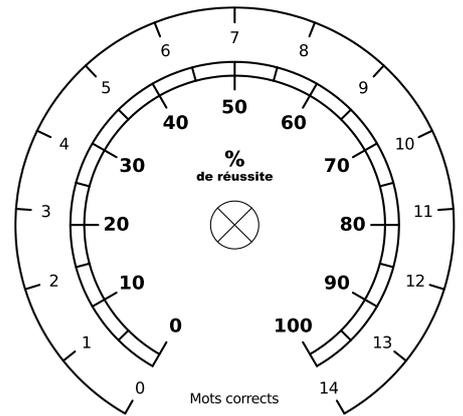
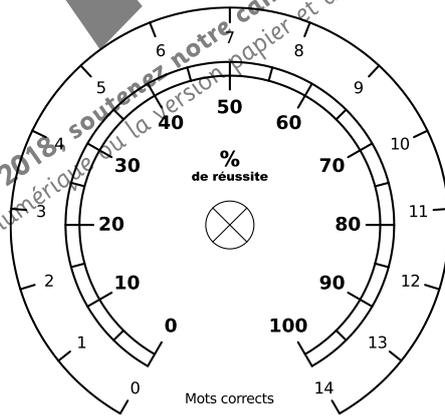
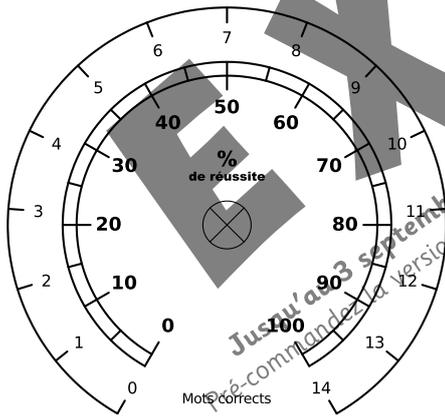
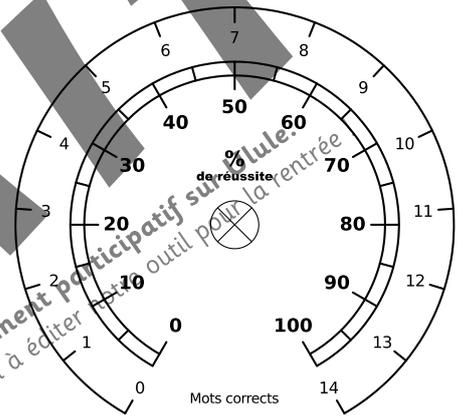
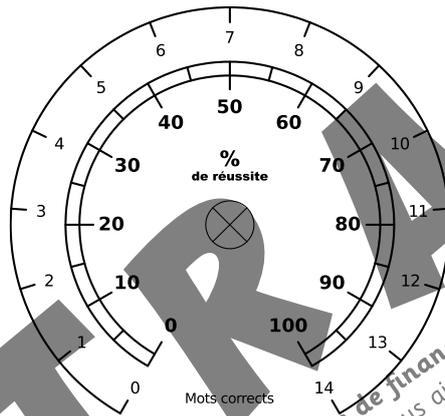
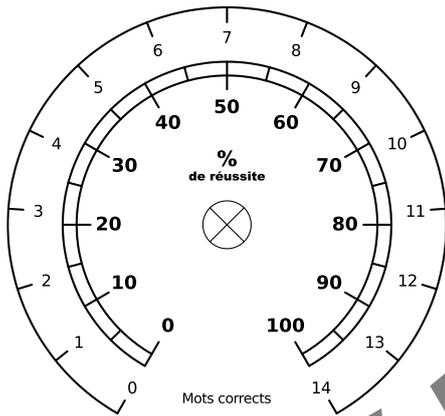
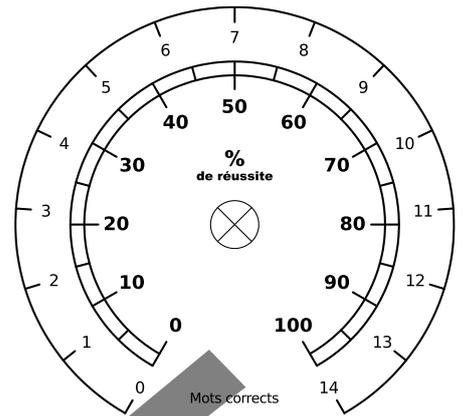
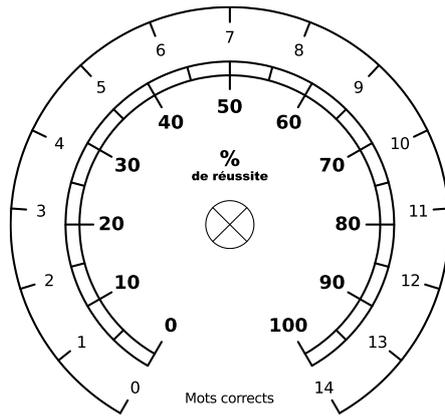
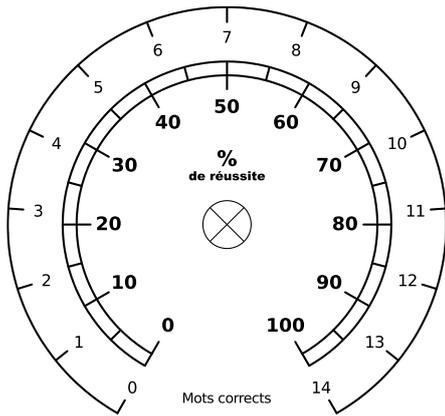
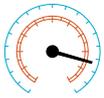
Ces deux évaluations permettent de donner à l'élève des repères de progression pour se fixer des objectifs d'apprentissages. Par exemple, pour tendre vers 100 % de réussite, un élève peut identifier qu'il doit veiller aux accords dans le groupe nominal et prêter attention aux homophones grammaticaux. Pour cet élève, l'enseignant peut alors différencier les activités orthographiques au cours des séances à venir ou du plan de travail.

Utiliser les compteurs de la réussite permettrait-il de faire des mathématiques ?

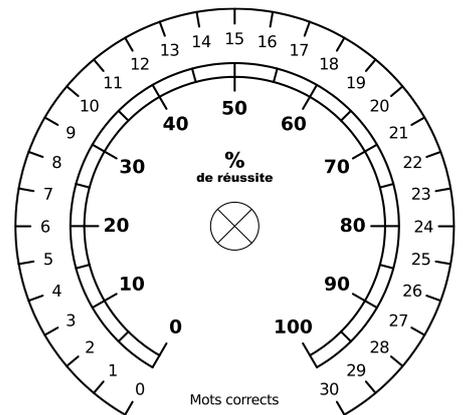
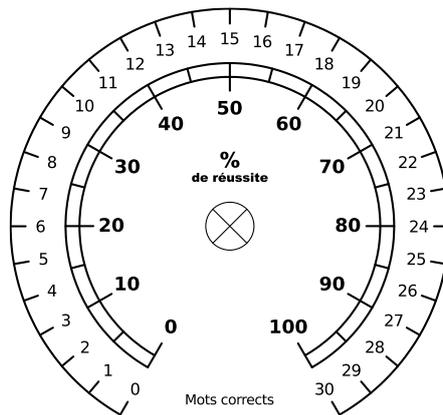
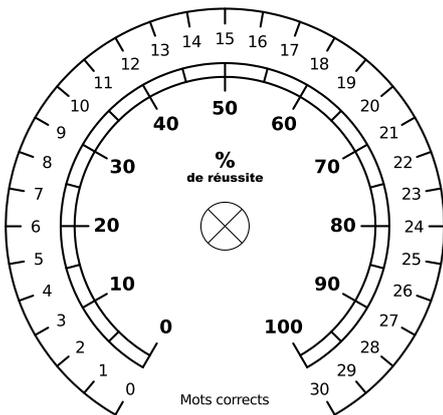
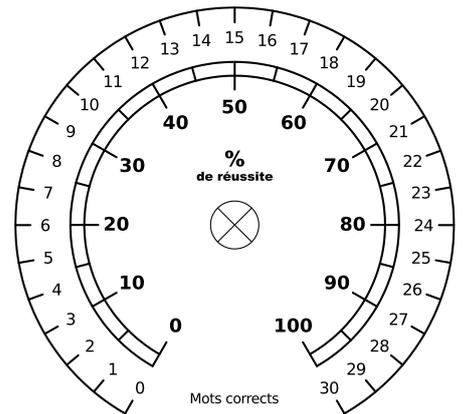
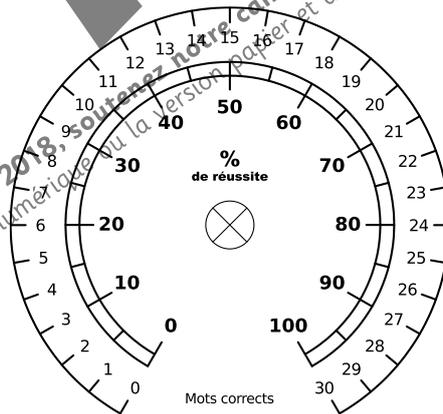
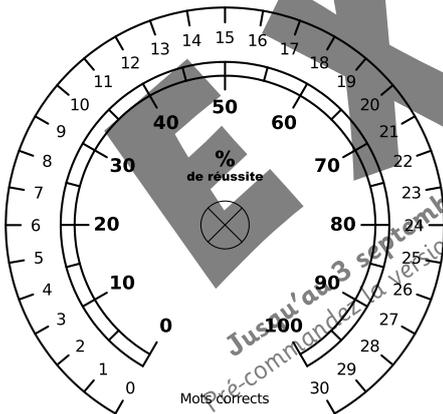
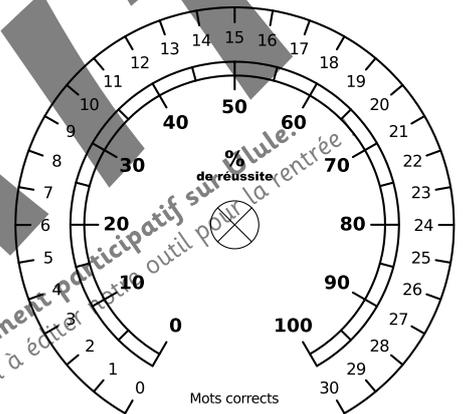
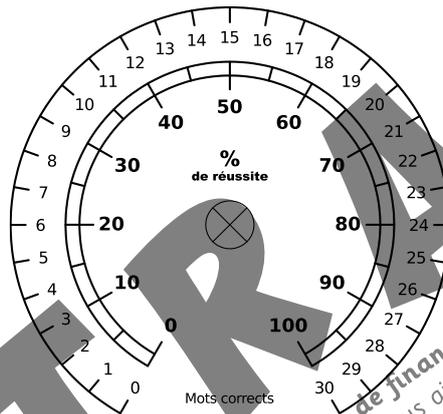
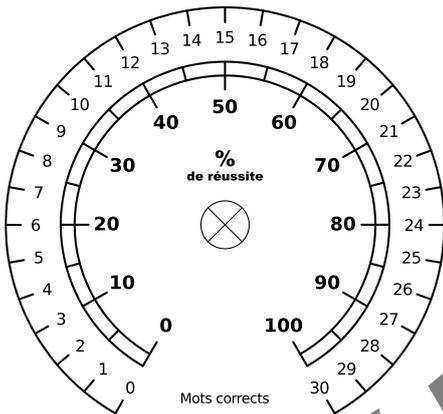
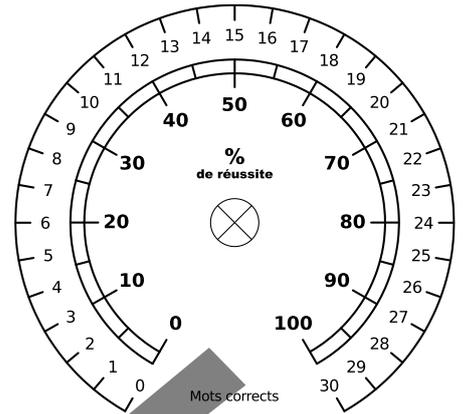
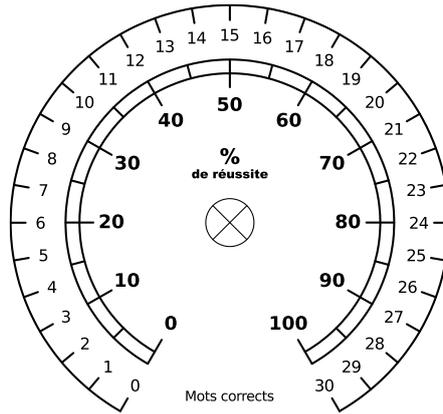
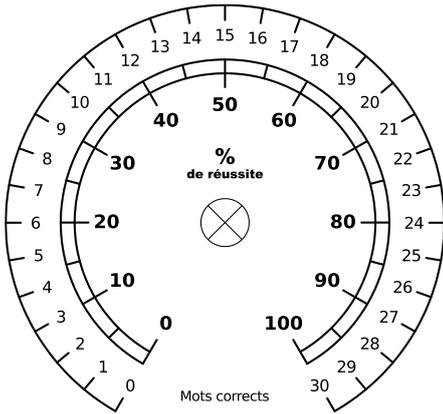
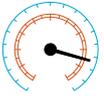
Oui, cet outil participe clairement aux apprentissages mathématiques ! Il repose sur le traitement de données en lien avec le taux de pourcentage et les propriétés géométriques de la proportionnalité.



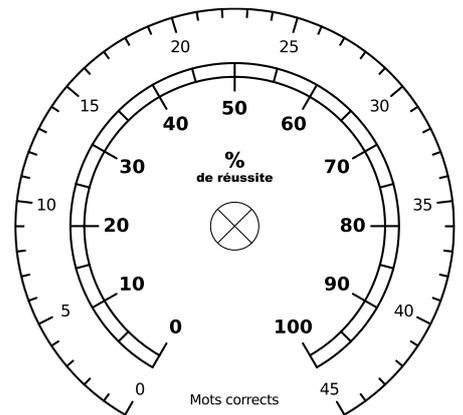
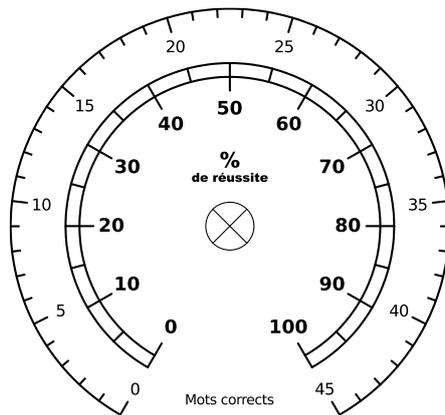
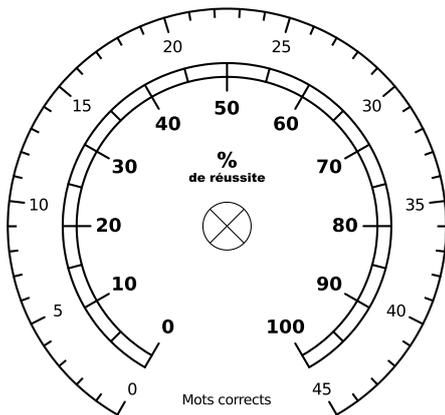
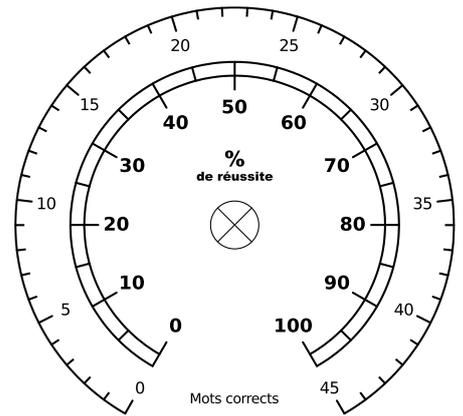
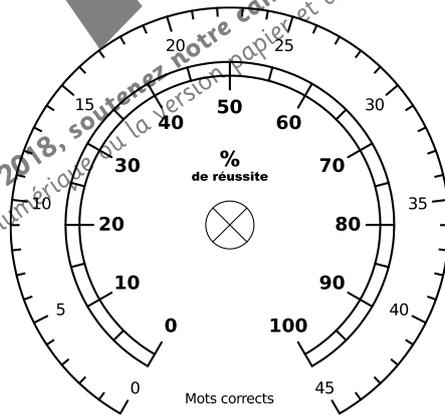
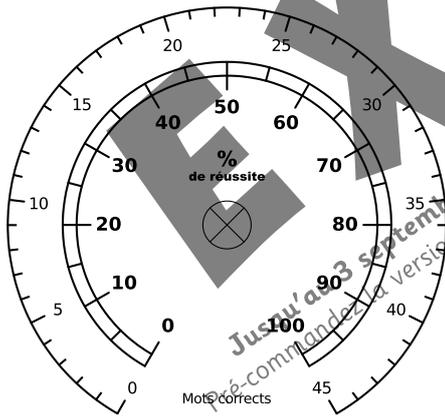
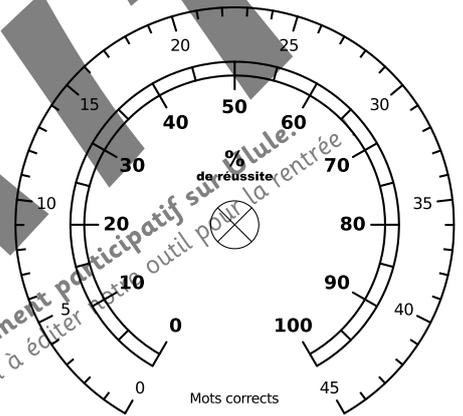
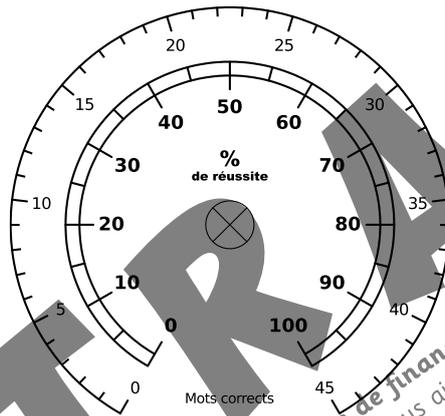
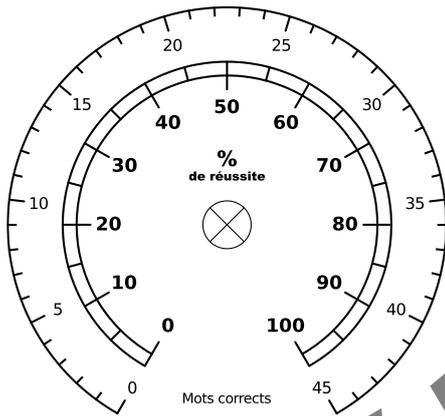
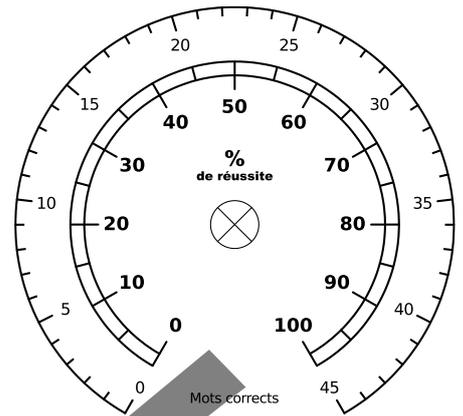
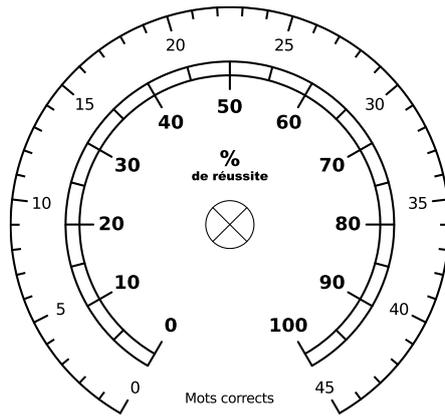
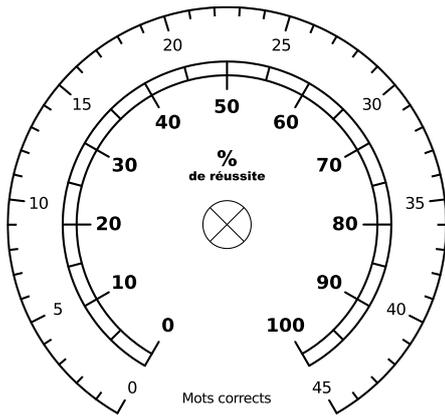
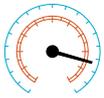
Jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur PledgeMusic. C'est un outil pour la rentrée. % commande la version numérique vu la version papier et aidez-nous ainsi à éditer



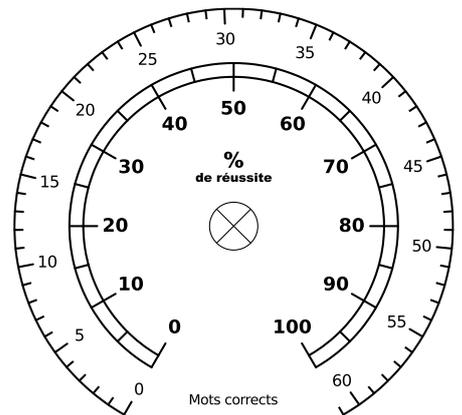
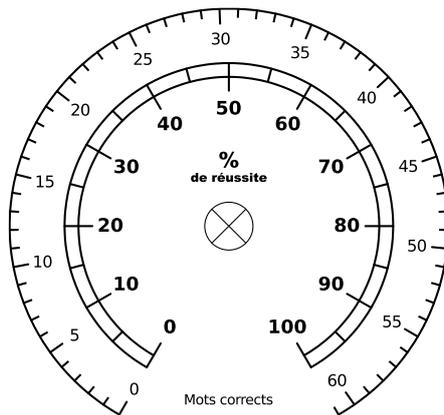
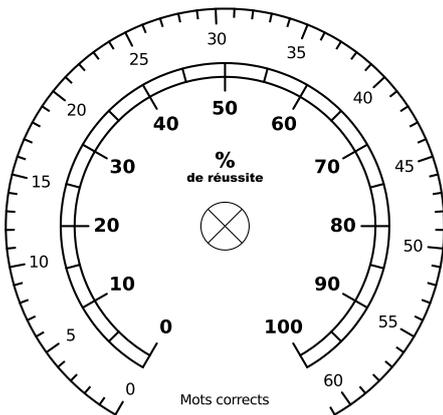
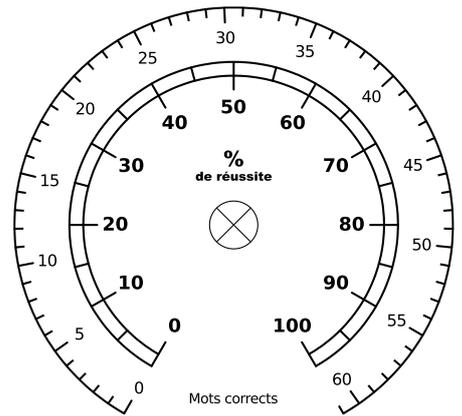
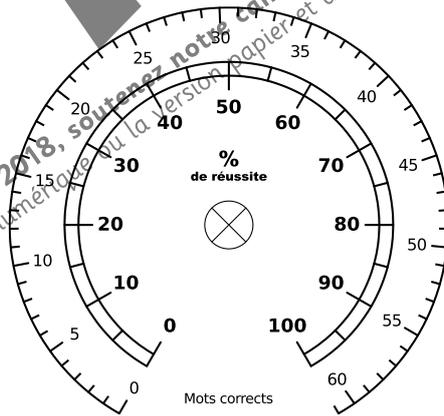
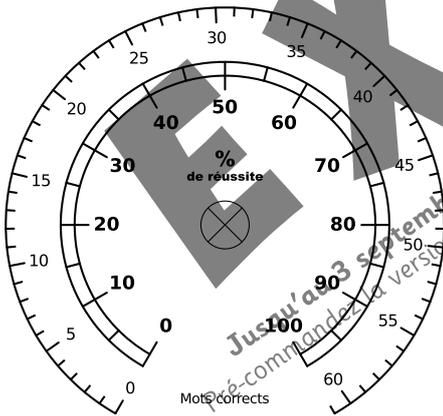
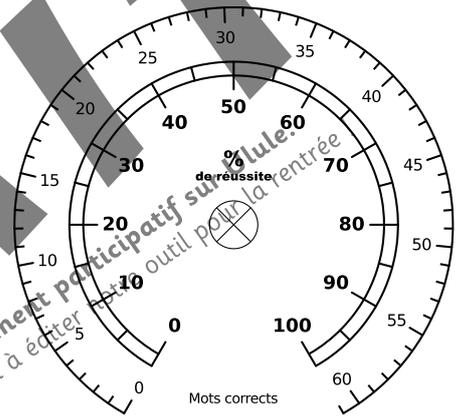
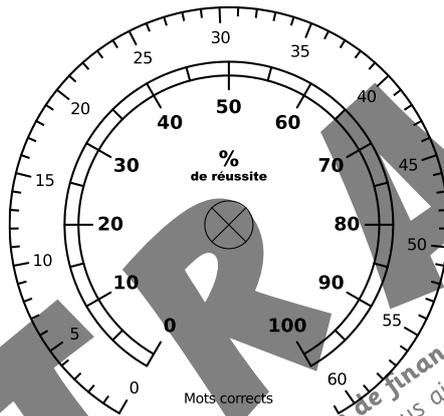
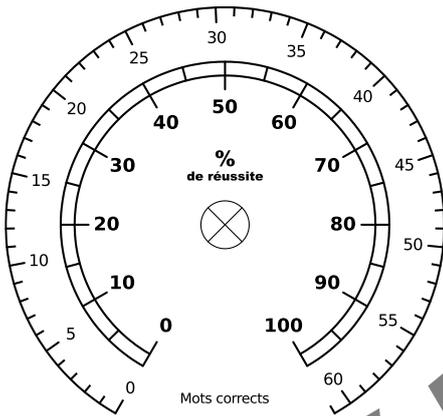
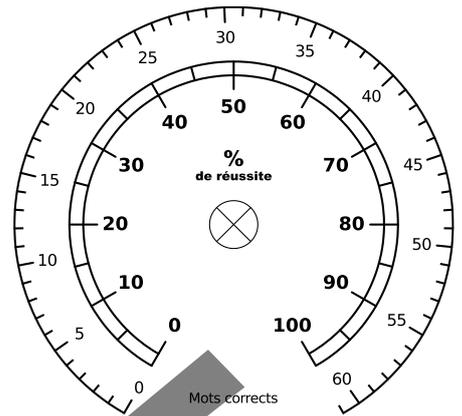
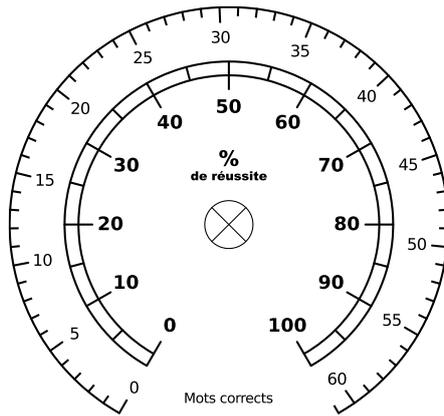
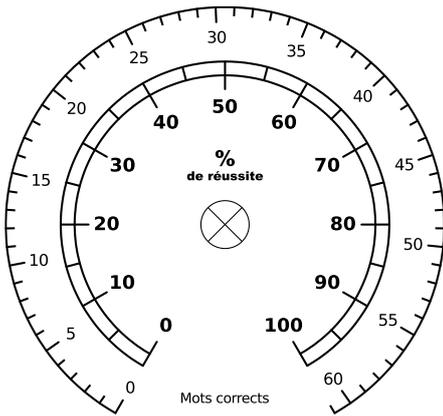
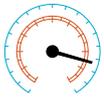
EXTRA
jusqu'au 3 septembre 2014 soutenez notre campagne de financement participatif sur Plule.
commandez la version numérique ou la version papier et aidez-nous ainsi à éditer cet outil pour la rentrée



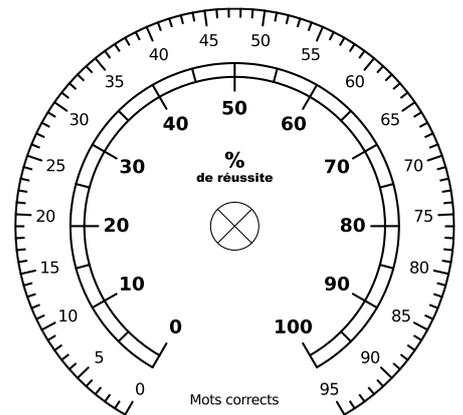
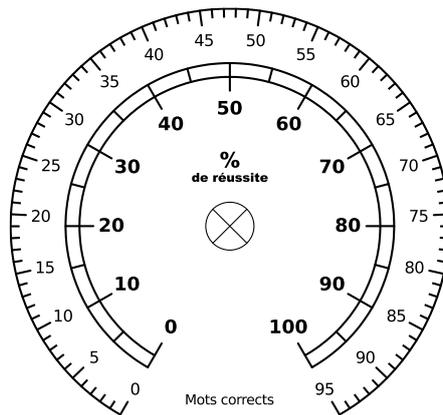
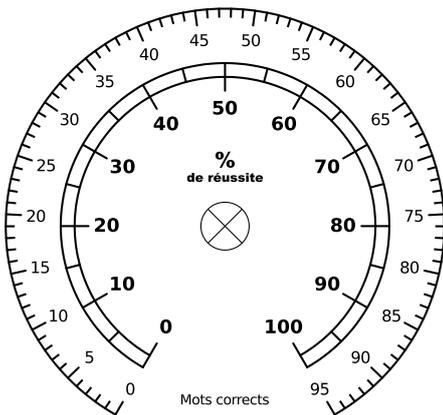
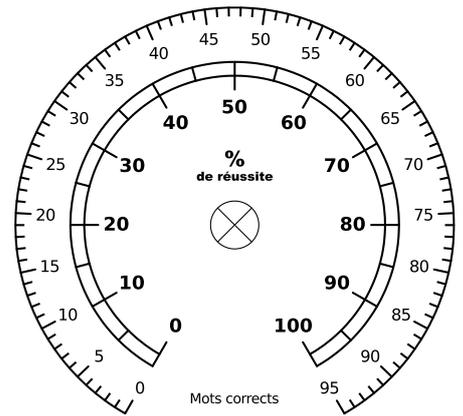
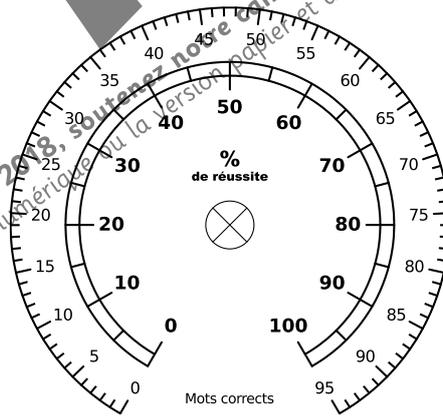
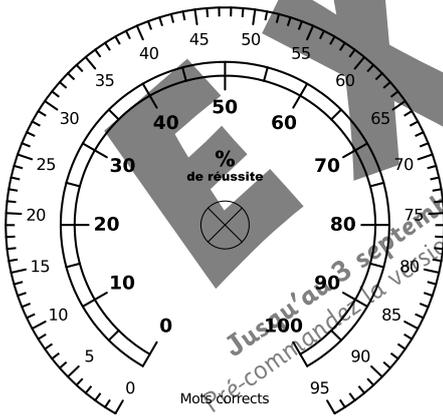
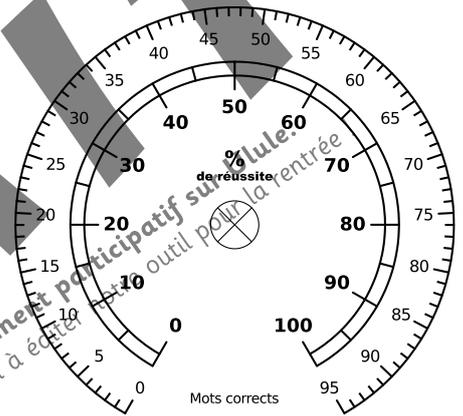
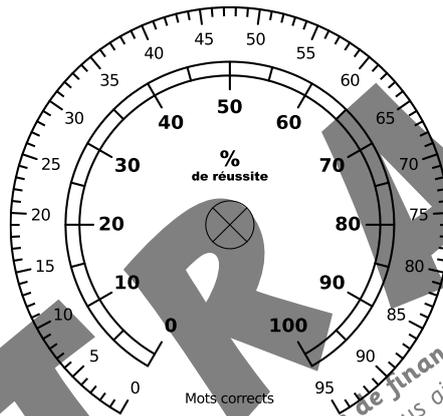
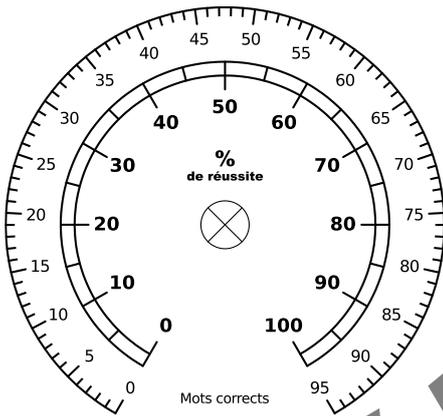
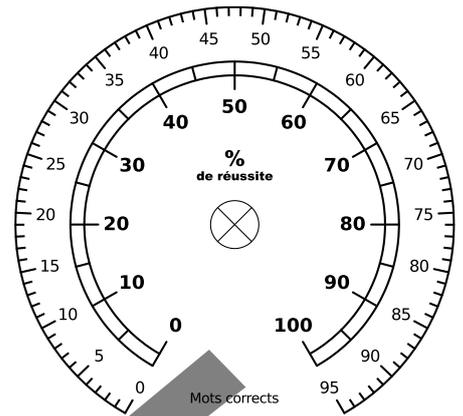
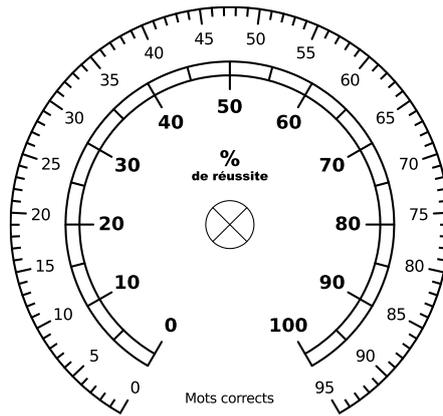
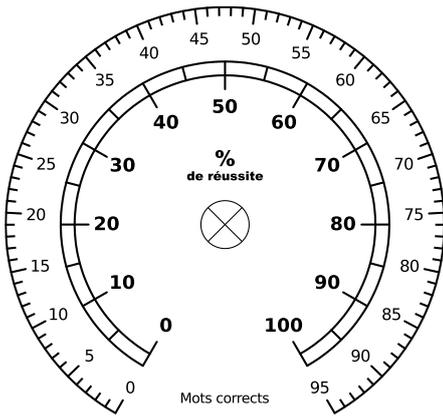
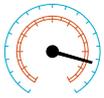
EXTRA
jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur PledgeMusic. C'est un outil pour la rentrée et aidez-nous ainsi à éditer la version numérique de la version papier.



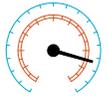
Jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur PledgeMusic. C'est un outil pour la rentrée et aidez-nous ainsi à éditer la version numérique de la version papier.



EXTRA
jusqu'au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur PledgeMusic.com et aidez-nous ainsi à éditer cet outil pour la rentrée



Just nu! au 3 septembre 2018, soutenez notre campagne de financement participatif sur Plule. [En savoir plus](#)
commandez la version numérique via la version papier et aidez-nous ainsi à élargir cet outil pour la rentrée



Les compteurs de la réussite

Prénom :

