

Jeudi 31 août 2017

La rentrée des classes !

Aujourd'hui, c'est une journée un peu particulière : le grand jour de la rentrée des classes !

Dans notre classe, nous sommes 26 élèves. Il y a 10 élèves de CE2, 6 élèves de CM1 et 10 vétérans¹ en CM2. On compte 22 garçons et seulement 4 filles ! Heureusement, maîtresse Isabelle fait partie elle aussi de l'équipe... Ouf ! cela fait une fille de plus...

Les enseignants se sont présentés. Madame Meurant n'est pas que maîtresse, elle est aussi préparatrice en pharmacie. Monsieur Vâlsan travaille le jeudi dans une joaillerie et conçoit des bijoux en 3D. Nos deux professeurs sportifs ont promis de présenter leur autre métier.

Ensuite, nous avons fait des petits jeux collectifs pour apprendre à nous connaître. Après la première récréation de l'année, sous quelques gouttes, nous avons pu faire le point sur notre matériel, l'étiqueter et entreposer certains outils. Les enfants ont reçu leurs cahiers tout neufs et garni leurs 4 classeurs d'intercalaires colorés.

Tout cela nous a occupé une seconde moitié de la matinée et une bonne partie de l'après-midi.

Le midi, les enfants qui ont mangé à l'école ont eu droit à un hot-dog. Miam !

Après nous être déchaussés, chaussés, déchaussés, chaussés, déchaussés, chaussés et déchaussés, nous nous sommes rassemblés dans la bibliothèque de notre « petit paradis », ce surnom donné l'an passé pour désigner notre seconde salle de classe où les enfants aiment s'y détendre, s'isoler pour travailler ou pianoter sur les ordinateurs.

Maîtresse Isabelle nous a alors lu l'histoire du Prince des mots tordus. On a tous bien ri et la plupart d'entre nous ont préféré ce moment dans notre premier jour de classe.

Rédigé par Monsieur VÂLSAN

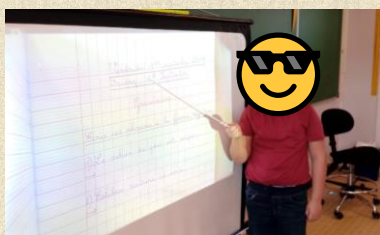
Vendredi 1^{er} septembre 2017

Une bonne journée...

Nous avons fait notre premier « quoi de neuf ». Alexeï nous a raconté sa visite à Dinozoo et Simon nous a fait le récit de sa journée à la pêche dans l'étang privé de son ami.

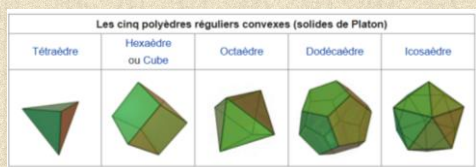
Ensuite, on a terminé de préparer nos classeurs et nos cahiers. Nous avons reçu le livre Starters Word List dans lequel on va apprendre 500 mots en anglais.

Nous avons proposé plusieurs ébauches de présentation du cahier du jour. Pour les montrer aux autres, nous avons utilisé la visionneuse du maître. On s'est mis d'accord sur une présentation commune.



Simon présente son cahier du jour.

En grammaire, on s'est entraîné à transformer des phrases à la forme négative pour encadrer le verbe avec deux lunettes : « ne » et « pas ».



On a étudié des dés de différentes formes. On les a utilisés pour recueillir des nombres à additionner, soustraire, multiplier ou diviser pour atteindre un nombre cible.

Enfin, nous avons fait du foot à 3 équipes en récréation et quelques jeux tous ensemble.

Rédigé par la classe

¹ Vétérans n.m. : 1. Soldat ayant accompli un long service. 2. Personne qui a une longue pratique dans une profession, une activité : Les vétérans de l'enseignement primaire.

Lundi 4 septembre 2017

Petit à petit, les oiseaux font leur nid

Ce matin a été l'occasion de se rassembler dans notre bibliothèque pour notre premier conseil de classe, présidé par Victor. Nous avons échangé autour des règles de classe, des règles dans la cour et des « métiers » dont auront la responsabilité tous les élèves pour le fonctionnement de la classe. Le président est chargé de rythmer les débats, de distribuer la parole et de rappeler à l'ordre ceux qui ne respectent pas leur tour de parole.



Ensuite, nous avons découvert l'application Mathador sur le téléphone du maître. Il s'agit d'un jeu de calcul mental qui se joue sur smartphone, tablette et ordinateur. Les élèves relevaient une épreuve chacun leur tour, tandis que l'écran du téléphone était projeté par le vidéoprojecteur. Par la suite, et chaque semaine, nous y jouerons en autonomie sur les ordinateurs.

A la récréation, la plupart d'entre nous ont joué au football avec le maître.

Nous avons terminé la matinée par la traditionnelle photo de classe, après les photos individuelles et les photos réunissant les frères et les sœurs de l'école.

À midi, le maître a mangé avec nous à la cantine.

L'après-midi a commencé par le jeu des couleurs dans le parc de l'école. Des étiquettes y étaient cachées, et les enfants, en équipe, devaient retrouver chacune d'elles afin de compléter leur tableau. Difficilement cachées, les meilleurs en ont trouvé 9 sur 16. C'était là l'occasion de faire découvrir le parc aux nouveaux et de profiter de son ombre pendant les heures chaudes.

Puis, nous avons poursuivi notre étude sur les formes affirmatives et négatives des phrases. Ceux qui avaient terminé ont pu sortir quelques jeux de société.

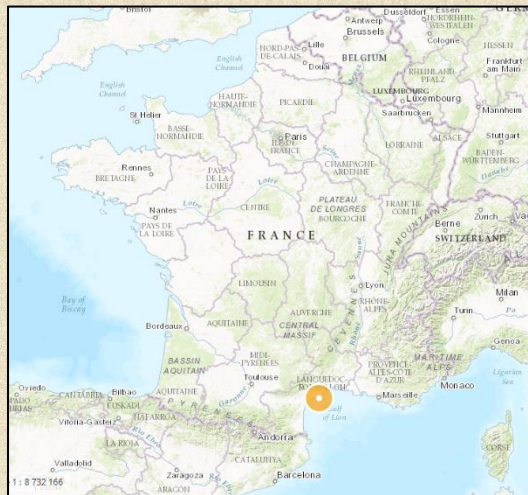
Après cela, nous avons joué au bingo pour continuer d'apprendre à nous connaître puis avons élu les nouveaux membres du bureau du Journal de Saint-Martin.



Rédigé par M. Vâlsan

Vendredi 8 septembre 2017

Le quoi de neuf matinal a été l'occasion d'écouter Suzanne et Matis présenter deux sujets très différents. Suzanne nous a parlé de ses vacances au Cap d'Agde, ville très touristique située au bord de la Mer Méditerranée, dans le Languedoc Roussillon.



Cap d'Agde

Matis nous a fait le récit de son séjour à l'hôpital de Beaune puis à SOS Main à Dijon. En effet, il s'est cassé le doigt à l'école en jouant au foot, et il a dû être opéré.

Nous avons travaillé sur le cahier du jour pour nous entraîner à identifier le verbe.

Au cours du conseil de classe, nous avons décidé d'organiser une randonnée à la Montagne des Trois Croix. Le prochain numéro du Journal de Saint-Martin portera sur la présentation de l'école en détail.

En histoire, nous avons pris le temps de construire une frise chronologique pour identifier les grandes périodes historiques : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-Âge, les Temps modernes et l'Époque contemporaine.

Enfin, nous avons découvert l'alphabet en anglais.

Rédigé par M. Vâlsan

Lundi 11 septembre 2017

L'accueil de nos tout nouveaux poissons

Au cours du quoi de neuf, François nous a présenté les poissons qu'il a pêchés pendant le week-end dans la **Dheune**. La Dheune est la rivière qui traverse Chagny et qui alimente en eau le canal du Centre. Les **gardons**, **goujons** et autres poissons blancs ont trouvé leur place dans notre aquarium !

Alexandru nous a parlé de son voyage en Roumanie où il a visité les châteaux des rois roumains.

C'est au château de Bran qu'est née la légende du comte **Dracula**...

Nous avons réalisé notre première évaluation, en grammaire.

La dictée de ce lundi consistait à écrire les **28 prénoms** de la classe. Aucun n'a réussi à les écrire tous sans erreur. On réessayera lundi prochain.

En anglais, nous avons commencé l'apprentissage du nom des animaux et nous nous sommes entraînés à **épeler leurs lettres**.



François et ses poissons



Le canal du Centre



Le château de Bran



BIRD



CHICKEN



COW



CROCODILE



DOG



HORSE



TIGER



ELEPHANT



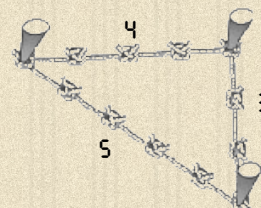
FROG



DUCK

En sciences, nous avons commencé l'étude de la **circulation sanguine**. On a schématisé ce que l'on connaissait tous déjà et on a ensuite échangé sur les questions que l'on se pose sur le **sang**.

La géométrie a été l'occasion de s'essayer au tracé grandeur nature dans la cour. Nous avons utilisé une craie, de la ficelle et une **corde à treize nœuds**. La corde à treize nœuds était utilisée au Moyen-Âge par les bâtisseurs comme **équerre**. Pour s'en servir, il faut créer un **triangle rectangle** de côtés mesurant : 3 intervalles, 4 intervalles et 5 intervalles.



Rédigé par M. Vâlsan

Vendredi 15 septembre 2017

Après les poissons, les fourmis !

C'est le maître qui s'est lancé dans le quoi de neuf du jour. Il a offert à la classe un cadeau original : un bocal peuplé d'une **colonie de... fourmis**. C'est la **reine** qui a donné naissance à cette colonie. Elle peut vivre jusqu'à 20 ans ! L'étude de la colonie promet d'être passionnante...



01 5007	15 007	→ « quinze-mille-sept »
Écriture incorrecte	Écriture correcte	

La lecture des **grands nombres** a débuté par un jeu que le maître avait créé sur son ordinateur. Ensuite, on a joué au **compte est bon**.

Nous avons continué d'apprendre à trouver le verbe, cette fois-ci en **changeant le temps** de la phrase avec « hier » ou « demain ». On a appris à **trouver le sujet** en posant la question « **qui est-ce qui ?** ».



En anglais, on a appris à dire tous les noms des animaux du livre. En anglais, il faut avoir déjà entendu un mot pour pouvoir le lire correctement.

Par exemple : The snake (le serpent) se dira [SNÉYK] et pas [SNAK].

On a révisé nos **périodes historiques**, les grands personnages et les bâtiments qu'ont construits les hommes au cours du temps.

Chaque **apprenti journaliste** a choisi le sujet de son article pour le prochain numéro du **JSM**, dont les bénéfices seront reversés aux victimes de l'ouragan Irma.

Le conseil de classe a permis de parler et de trouver des solutions pour **quelques problèmes** de classe.

Rédigé par M. Vâlsan

Lundi 18 septembre 2017

Qui l'eût cru ? Les enfants raffolent de leur nouveau cahier de calcul !

François réalise des dessins super chouettes du style **Pixel Art**. Il nous a présenté ses créations et le rendu nous a époustouflé. Beaucoup lui ont demandé de leur apprendre cette technique. François réalisera une affiche pour la porte de la classe. Merci François !

Samuel a passé un séjour de 15 jours en

Espagne. En voiture, il a sillonné la côte méditerranéenne, ainsi que l'intérieur du pays vers la capitale Madrid. Avec sa très grande carte, il nous a appris à repérer des éléments en utilisant les **points cardinaux** : **Nord / Sud / Est / Ouest**.

On a reçu nos **cahiers de calcul**. Tous les élèves se sont pris au jeu de ces cahiers autocorrectifs. C'était un moment très agréable, car on a senti les enfants prendre plaisir à calculer.

On a continué notre travail en grammaire et l'apprentissage de l'écriture des prénoms de la classe.

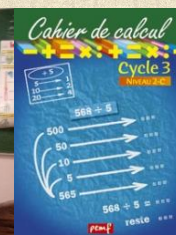
En sciences, il a été très captivant de se questionner sur le **fonctionnement du cœur**. Cet organe nous est indispensable pour permettre au **sang** de circuler dans tout le corps.



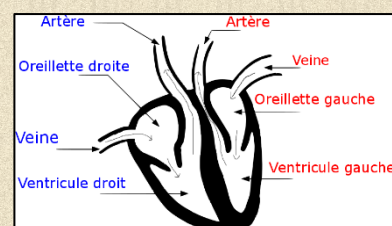
Un personnage du jeu Mario



Samuel nous présente la géographie espagnole



La sucrerie de la journée ? Le cahier de calcul.



Rédigé par M. Vâlsan

Vendredi 22 septembre 2017

La classe se transforme en court de tennis

Victor a apporté aujourd'hui un sac rempli de **balles de tennis**. Fendues, nous les avons installées sous les pieds de nos chaises pour en réduire le bruit.

Le « quoi de neuf » n'a pas pu avoir lieu. Ceux qui s'étaient inscrits n'ont pas préparé leur exposé. Dommage...

Chacun a pu installer ses affaires dans son **casier** personnel. Il sera très utile pour le travail personnalisé qui commence lundi.

La séance de calcul sur nos cahiers a été très efficace, chacun travaillant en autonomie, à son rythme et selon son niveau.

Nous sommes allés à l'**église Saint-Martin** pour la messe de rentrée, formulée à l'intention des enfants victimes de l'ouragan Irma. Ceux qui ne souhaitaient pas participer à cette célébration sont restés à l'école. Une étude de l'architecture de cette église romane serait peut-être à envisager, qu'en pensez-vous ?

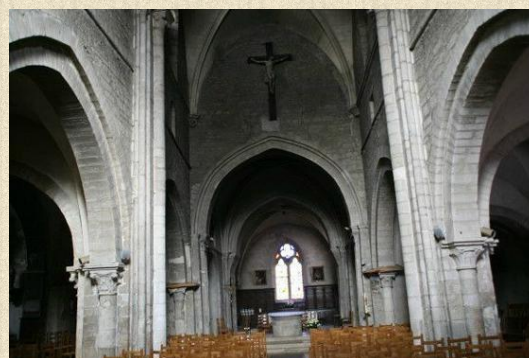
En anglais, on a découvert les différents exercices de l'**examen Cambridge English** : la compréhension orale et la lecture semblent très importantes.

Ensuite, on a joué à retrouver tous les personnages dans notre livre, puis à nommer, épeler et écrire le nom des animaux.

Dans le reste de l'après-midi, nous avons pris le temps de rédiger un message pour nos amis des Antilles qui sera placé en **une** du prochain **JSM**.

Au cours du conseil de classe, nous avons tous fait **deux engagements** : « on s'engage à ne plus se moquer » et « on s'engage à respecter tous nos copains et tous les adultes de l'école ». Depuis la rentrée, de nombreux comportements ne sont pas respectueux des autres. Cela doit cesser.

Pour terminer la journée, chaque classe a présenté l'action qu'elle avait menée dans l'après-midi : les maternelles ont dansé, la classe 2 a expliqué la création d'une maquette d'une école comme symbole de la reconstruction des écoles Saint-Joseph et Sainte-Marie, et enfin Louis a lu le message que nous avons écrit.



Intérieur de l'église Saint-Martin, vers le chœur

Lundi 25 septembre 2017

Le travail personnalisé commence !

Ca y est, aujourd'hui, nous commençons ce qu'on appelle à l'école le travail personnalisé. Pour s'approprier cette forme de travail, la journée y a été consacrée.

Après avoir écouté Sacha qui nous a présenté son équipement de football, le maître nous a présenté le rallye-lecture que l'on fera en ligne sur rallye-lecture.fr.

On a fait nos 15 minutes de calcul mental sur notre cahier de calcul.

Ensuite, on a découvert notre plan de travail. Au menu : culture anglophone, calcul et numération, rallye-lecture, fiches de lecture, copie de poésie et orthographe... Si certaines activités sont communes, d'autres sont individualisées : pour les maths, l'orthographe, le rallye-lecture et les fiches de lectures, les boîtes de travail sont adaptées à notre niveau pour être en réussir et progresser à notre rythme.

Nous avons 90 minutes (1h30) ce lundi pour commencer nos premières activités, selon nos souhaits. Les stratégies des élèves sont diverses : certains font tout ce qu'ils aiment au début, d'autre à la fin et d'autres encore régulièrement.

Après ce temps-là, nous avons fait un bilan dans lequel des élèves présentent des activités, des méthodes, etc.

En anglais, nous nous sommes entraînés à l'écriture du nom des animaux et on les a notés dans notre répertoire.

Après, le maître a un trou de mémoire... Il ne se souvient plus de ce qu'on a fait !!! ☺

Aidez-moi :

Rédigé par M. Vâlsan, avec l'aide finale des enfants

Vendredi 29 septembre 2017

Le plan de travail se termine !

Antoine et Louis exposé leur match de football de samedi. Ils jouent respectivement à Chagny et Chamilly. Bastien a réalisé un dessin de la piscine de Chalon-sur-Saône pour nous présenter la natation qu'il pratique en club.

Nous avons pratiqué nos minutes de calcul mental quotidiennes.

En géométrie, l'étude des quadrilatères commence... On va apprendre à nommer ces polygones à 4 côtés, à donner leurs propriétés et à les tracer.

On a enchaîné avec le plan de travail de la semaine qu'on a terminé. Après le bilan collectif, chacun a fait son bilan individuel. Le plan de travail est à faire signé par les parents.

En histoire, nous avons regardé un épisode de *C'est pas sorcier* sur la Renaissance et les châteaux de la Loire que les rois de France ont construits au bord de ce magnifique fleuve encore sauvage aujourd'hui.



Le château de Chambord construit par François Premier possède 365 cheminées !

Son escalier à vis

Nous avons clos la journée par une rencontre avec des CM2 les CP. En effet, les CM2 auront la responsabilité de faire lire chaque jour les CP au début du travail personnalisé. Ce lundi, les tuteurs liront une petite histoire à leurs pupilles.