

Les compteurs de la réussite

Un outil d'évaluation positive
pour les dictées



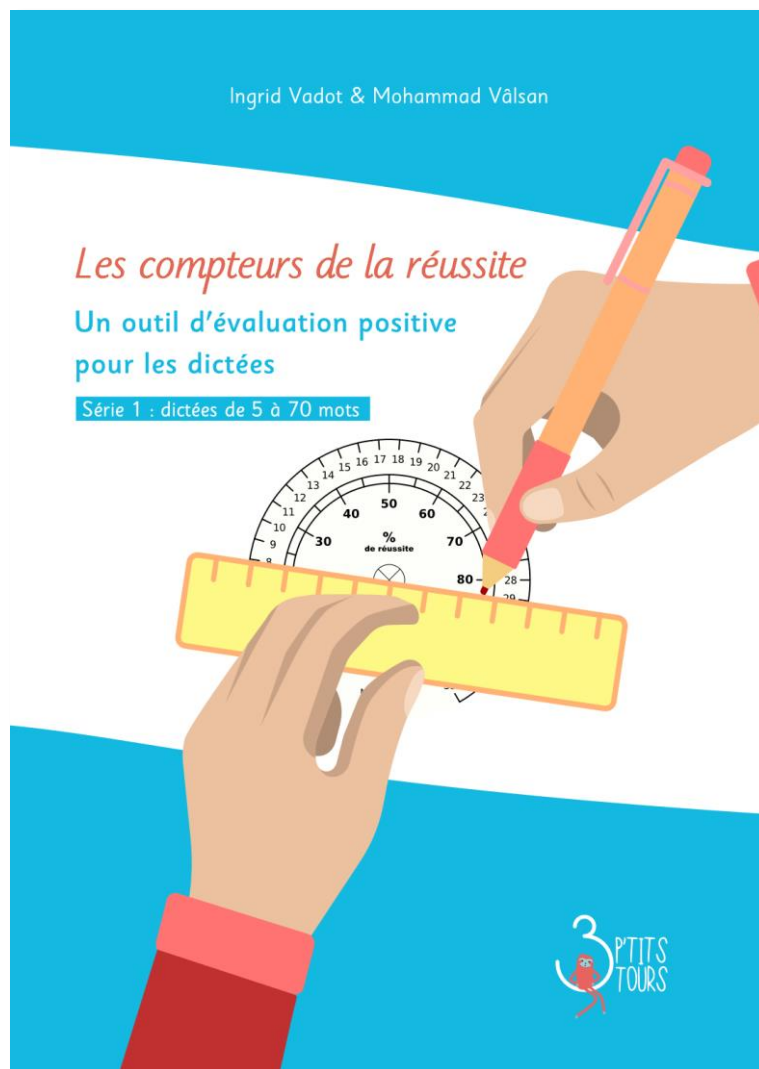
Les compteurs de la réussite est un outil d'évaluation positive pour les dictées. Il a été imaginé par deux collègues enseignants à l'attention des élèves de l'école primaire et du collège.

Ingrid Vadot & Mohammad Vâlsan

Les compteurs de la réussite

Un outil d'évaluation positive
pour les dictées

Série 1 : dictées de 5 à 70 mots



3
P'TITS
TOURS

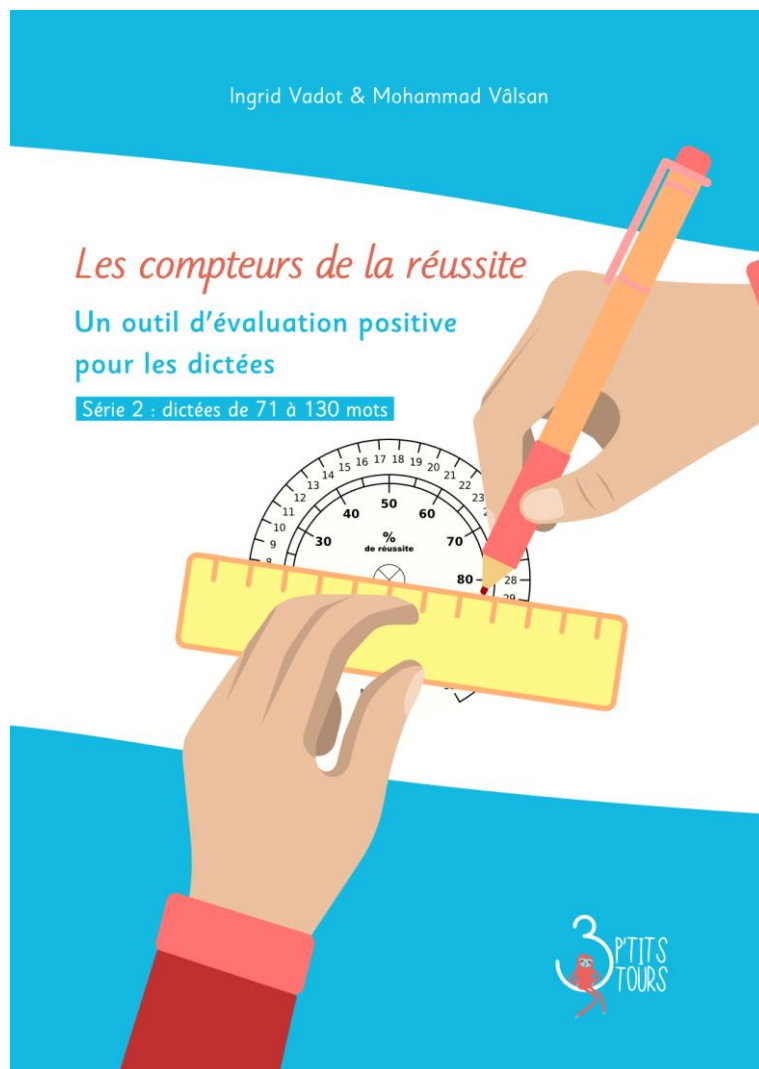
Les compteurs de la réussite, série 1
À paraître en septembre 2018

Ingrid Vadot & Mohammad Vâlsan

Les compteurs de la réussite

Un outil d'évaluation positive
pour les dictées

Série 2 : dictées de 71 à 130 mots



Les compteurs de la réussite, série 2
À paraître en septembre 2018

Ingrid Vadot & Mohammad Vâlsan

Les compteurs de la réussite

Un outil d'évaluation positive
pour les dictées

Série 3 : dictées de 131 à 160 mots



3 PETITS
TOURS

Les compteurs de la réussite, série 3
À paraître en octobre 2018

Présentation

Pourquoi avoir créé les compteurs de la réussite ?

Plutôt que de sanctionner les erreurs orthographiques en dictée, nous avons cherché à créer un outil pour aider les enseignants à évaluer positivement la réussite des élèves. Les mots correctement écrits sont ici valorisés en attribuant un pourcentage de réussite à chaque dictée. Les compteurs de la réussite sont avant tout un outil visuel à l'attention de l'élève, notamment au cycle 2 où il n'est pas encore familier avec la notion de pourcentage et au cycle 3 où elle est en construction.

Une calculatrice ne ferait-elle pas aussi bien l'affaire ?

On peut facilement calculer le pourcentage de réussite à l'aide de cette formule :
Pourcentage de réussite = ((Nombre de mots total – nombre d'erreurs de l'élève) / Nombre de mots total) x 100.

En revanche, réaliser ce calcul à chaque dictée et pour chaque élève peut décourager l'enseignant. On peut aussi noter qu'un jeune élève met difficilement du sens à une mesure exprimée en pourcentage et qu'un visuel l'aide à interpréter celle-ci.

Pourquoi calculer le pourcentage de réussite en dictée ?

Le pourcentage de réussite permet d'évaluer les progrès de l'élève tout au long de son année scolaire. En effet, réaliser 7 erreurs dans une dictée de 35 mots et 7 erreurs dans une dictée de 105 mots est difficilement comparable. Si on calcule que l'élève a eu 80 % de réussite dans la première et 94 % de réussite dans la seconde, on ramène les deux évaluations à un repère commun.

Comment suivre les progrès de l'élève tout au long de l'année ?

Nous mettons à disposition des enseignants deux graphiques pour relever les pourcentages de réussite à chaque dictée réalisée.

Pourquoi avoir créé des compteurs pour des dictées jusqu'à 130 mots ?

Nos compteurs peuvent être utilisés aux cycles 2, 3 et 4. À l'épreuve du brevet des collèges, les dictées de 2017 et de 2018 étaient composées de 128 mots. Les professeurs de français peuvent ainsi utiliser notre outil pour préparer les élèves à ce diplôme.¹

Calculer le pourcentage de réussite en dictée est-il suffisant pour faire progresser les élèves ?

Pour faire progresser les élèves, il nous semble important de combiner deux évaluations. La première est l'évaluation positive, de nature "quantitative", correspondant au pourcentage de mots correctement écrits que les compteurs de la réussite permettent de trouver. La seconde est une évaluation "qualitative" que l'enseignant réalise à la correction de la dictée en utilisant un codage de la nature des erreurs réalisées par l'élève.

Comment articuler les deux évaluations avec les élèves ?

Ces deux évaluations permettent de donner à l'élève des repères de progression pour se fixer des objectifs d'apprentissage. Par exemple, pour tendre vers 100 % de réussite, un élève peut identifier qu'il doit veiller aux accords dans le groupe nominal et prêter attention aux homophones grammaticaux. Pour cet élève, l'enseignant peut alors différencier les activités orthographiques au cours des séances à venir ou du plan de travail.

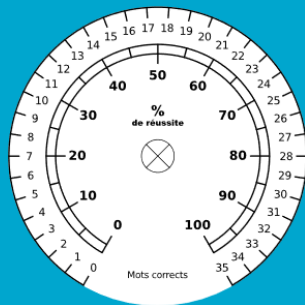
Utiliser les compteurs de la réussite permettrait-il de faire des mathématiques ?

Oui, cet outil participe clairement aux apprentissages mathématiques ! Il repose sur le traitement de données en lien avec le taux de pourcentage et les propriétés géométriques de la proportionnalité.

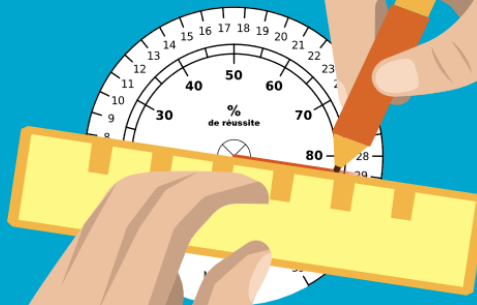
¹ Suite à la demande de Maîtresse Séverine, blogueuse et auteure de *Filou dictées* aux Éditions Sedrap, nous publierons à l'autonome 2018 une série 3 de 131 à 160 mots qui pourra être utilisée en complément de ses ouvrages.

Comment calculer le pourcentage de réussite avec les compteurs ?

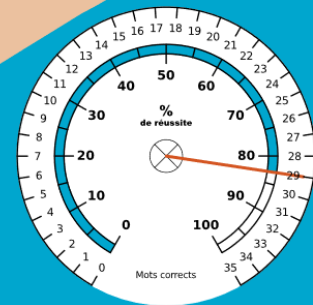
Pour calculer le pourcentage de réussite, l'enseignant ou l'élève utilise le compteur correspondant au nombre total de mots de la dictée concernée. Après avoir compté les mots correctement écrits dans la dictée, il suffit de tracer le curseur partant du centre du compteur jusqu'au nombre de mots corrects. On peut alors lire le pourcentage de réussite. Les propriétés géométriques de la proportionnalité sont ici appliquées.



1. L'enseignant ou l'élève compte le nombre de mots correctement écrits : 29 mots corrects dans une dictée de 35 mots.



2. Il trace le curseur entre le centre du compteur et le nombre de mots corrects.

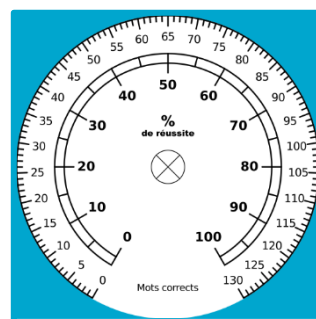
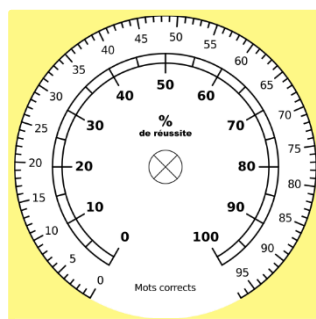
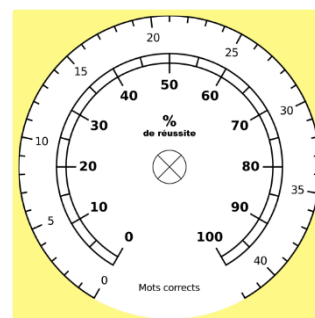
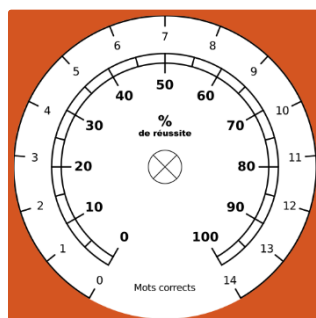
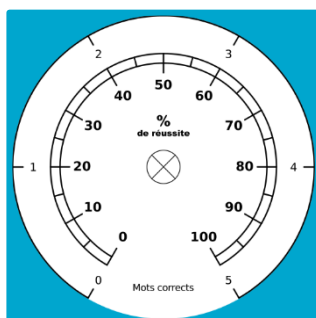


3. Il peut alors lire le pourcentage de réussite : 83 %.



Lire un extrait des *Compteurs de la réussite*, au format PDF

Un échantillon de compteurs :



Les auteurs

Nous sommes deux professeurs des écoles à porter ce projet éditorial. Nous sommes collègues dans la même école à Chagny², **Ingrid Vadot** enseigne en cycle 2 et **Mohammad Vâlsan**, en cycle 3. Nous nous attachons à mettre en œuvre une pédagogie personnalisée et communautaire dans nos classes.



Les compteurs de la réussite est notre tout premier projet d'édition. Nous souhaitons éditer prochainement d'autres outils de qualité sur notre site internet www.troisptitstours.fr actuellement en construction. Il accueillera une boutique en ligne sur laquelle nos outils seront accessibles à la vente ainsi qu'un blog pour le partage en accès libre d'autres créations originales nécessitant un travail éditorial moins important.

² Nous enseignons à l'école Saint-Martin à Chagny, ville à la frontière entre La Saône-et-Loire et la Côte d'Or.

La création de l'outil et le choix de l'autoédition

La création des *Compteurs de la réussite* est née de notre volonté d'évaluer positivement les dictées de nos élèves et du besoin de pouvoir calculer très rapidement le pourcentage de réussite. Nous utilisions jusqu'à présent une calculatrice ou un tableau de conversion, mais ces outils rendaient les calculs longs et fastidieux pour nous. Nous voulions un outil pratique pour les enseignants et utilisable par les élèves eux-mêmes.

C'est alors que nous est venue l'idée d'exploiter les propriétés géométriques de la proportionnalité. Avec deux arcs de cercle semblables et concentriques, la conservation des angles permet la conversion de la fraction (nombres de mots corrects) / (nombre de mots total) en taux de pourcentage en traçant une simple demi-droite, partant du centre vers le nombre de mots corrects.

Avec nos compétences en infographies, nous avons construit nos premiers prototypes et avons soumis notre idée sur des pages Facebook de partage entre enseignants. L'accueil a été excellent. On a alors testé l'outil en classe, et la prise en main par les élèves a été très bonne.

Nous avons alors pris le pari de nous lancer dans l'édition de cet outil que nous avons appelé *Les compteurs de la réussite*. Le choix de l'autoédition nous a semblé évident parce que voulions nous lancer pleinement dans l'aventure d'une telle publication et nous impliquer dans toutes les étapes de réalisation, de communication et de diffusion.

Notre campagne de financement participatif

Afin de rendre réalisable ce projet d'édition, nous avons lancé notre campagne de financement participatif sur la plateforme Ulule.fr³ le 30 juillet 2018. Nous avons fixé un objectif initial de réunir 400 euros pour recouvrir les frais de mise en place de notre site internet www.troisptistours.fr et l'impression de nos premiers exemplaires papier. C'était aussi là l'occasion de connaître de nouveau l'accueil de notre outil en cours de finalisation auprès des professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, formateurs, etc.

Quelle fut notre surprise de voir notre objectif initial très largement dépassé : en trois jours, nous avons collecté 486% de celui-ci ! La campagne de financement participatif se terminera le 3 septembre 2018, jour de la rentrée scolaire en France. Les contributions continuent toujours d'affluer et on nous annonce qu'atteindre les 1000% ne serait pas improbable...

En contrepartie, nous offrons aux contributeurs la version numérique ou la version papier de nos *Compteurs de la réussite*. Selon la contrepartie, ils choisissent la série 1 (dictées de 5 à 70 mots) et/ou la série 2 (dictées de 71 à 130 mots). Le montant de la première contribution est de 2 euros.



Accéder à la vidéo de présentation sur 

³ <https://fr.ulule.com/les-compteurs/>

Ce sont eux qui en parlent le mieux !



Une superbe idée qui va permettre aux enseignants à la fois de gagner du temps, mais également de donner à la correction de la dictée + de sens pour les élèves et peut être (je l'espère), plus de motivation !



Merci pour cette super idée qui va faciliter la dictée et évaluer positivement les élèves !



Bravo, très belle idée vous avez tout mon soutien ! Je vais m'empresse de mettre en place à la rentrée.



Il faudrait plus d'initiatives encore de ce genre, plus d'idées de ce type, bravo pour vous être lancés !



Bravo ! Merci pour cette brillante idée, qui va ...enfin...faire gagner un temps ENOOOORME aux enseignants et permettre aux élèves de mieux évaluer les progrès en dictée et les motiver 🙌



Excellente idée, je suis admirative, donc même pour ma dernière rentrée j'adhère !



Je suis curieuse de voir comment ça fonctionne pour le proposer à mes étudiants à l'ESPE. Bravo pour cette initiative qui donne des outils pour l'évaluation positive.



Beau projet, super ! Je suis orthophoniste nouvellement diplômée et je suis admirative devant votre projet ! Superbe idée, excellent concept ! Bravo !



Super idée pour mieux visualiser les progrès ! Je faisais exactement cela sur mon petit fichier Excel à moi mais les enfants n'avaient pas accès à cette donnée... bravo !

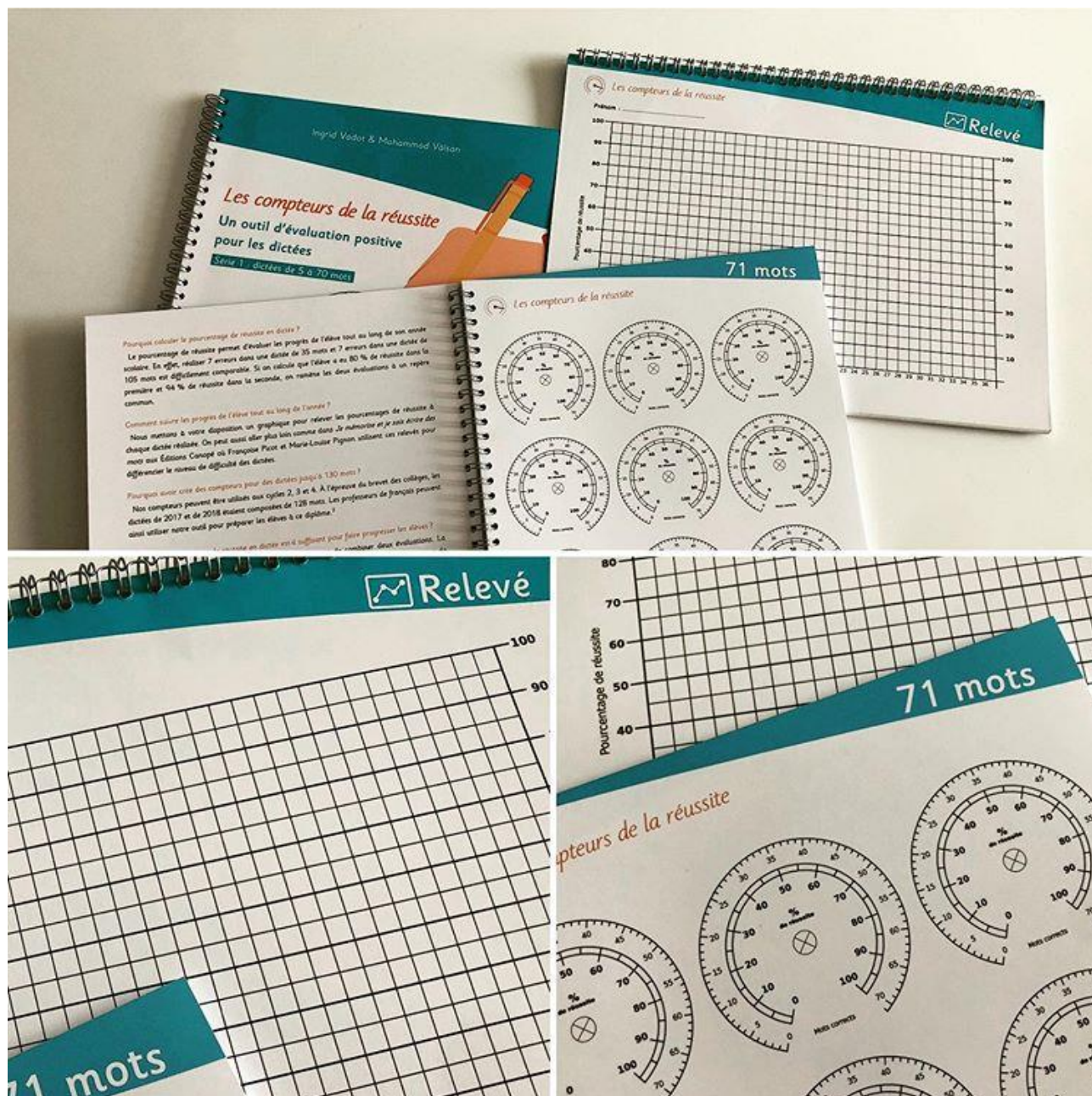


Lancer un projet Ulule dictée en plein mois d'août, c'est de la provocation ;) joli projet et ravi d'y participer



Bravo, vous avez tout mon soutien ! Une belle manière d'encourager les enfants à faire des efforts plutôt que de les "rabaïsser" en leur pointant du doigt leurs erreurs.

[source : <https://fr.ulule.com/les-compteurs/comments/>]





troisptitstours.fr

Ingrid Vadot et Mohammad Vâlsan
professeurs des écoles

troisptitstours@netcourrier.com

06 99 74 10 07

06 87 22 19 13